

Fiche 31 : Évaluation de l'activité 10

Estimer à l'aide de repères

Comportements et stratégies : estimer à l'aide de repères

1. L'élève devine au lieu de se servir du repère de 10 pour estimer.



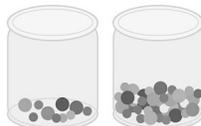
« Je devine 100 billes. »

2. L'élève compte au lieu d'utiliser un repère de 10 pour estimer.



« Je vois environ 1, 2, 3 ... 10, 11, 12 billes. »

3. L'élève utilise un repère de 10 pour estimer, mais a de la difficulté à visualiser des groupes de 10.

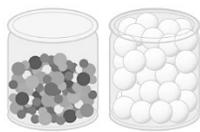


« Je ne sais pas combien de groupes de 10 il y a. »

4. L'élève utilise un repère de 10 pour estimer, mais n'utilise pas ses estimations précédentes pour s'aider.

Observations et documentation

5. L'élève utilise un repère de 10 pour estimer des quantités d'objets d'une taille, mais a de la difficulté quand la taille change.



80 80

6. L'élève réussit à utiliser un repère de 10 pour estimer des quantités, mais a de la difficulté à expliquer ses stratégies.

7. L'élève réussit à utiliser des repères de 10, 20 et 25 pour estimer des quantités, mais ne peut pas expliquer comment ses estimations se comparent aux quantités réelles.

8. L'élève réussit à utiliser des repères de 10, 20 et 25 pour comparer et estimer des quantités, et à expliquer ses stratégies.

Observations et documentation