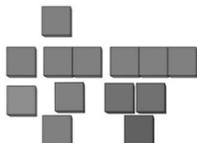


Fiche 23 : Évaluation de l'activité 9

Prolonger des régularités

Comportements et stratégies : reproduire et prolonger des régularités croissantes

1. L'élève reproduit des régularités croissantes/décroissantes, mais ne peut pas les prolonger et ajoute des carreaux au hasard.



2. L'élève reproduit des régularités croissantes/décroissantes, mais a de la difficulté à les prolonger et n'additionne/ne soustrait pas la même quantité chaque fois.

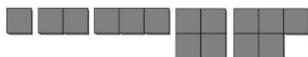


3. L'élève reproduit des régularités croissantes/décroissantes et tente de les prolonger en additionnant/soustrayant la même quantité chaque fois, mais n'additionne/ne soustrait pas la bonne quantité.



Observations et documentation

4. L'élève prolonge des régularités croissantes/décroissantes en additionnant/soustrayant la même quantité chaque fois, mais la forme de la régularité n'est pas constante.



5. L'élève reproduit et prolonge des régularités croissantes/décroissantes, mais ne peut pas écrire la règle de la régularité.

6. L'élève réussit à reproduire et à prolonger les régularités croissantes/décroissantes et à expliquer la règle de la régularité.

Observations et documentation