

Fiche 27 : Évaluation de l'activité 12

Erreurs et termes manquants

Comportements et stratégies : trouver des erreurs et des termes manquants

1. L'élève prend des cubes emboîtables, mais a de la difficulté à créer une régularité croissante/décroissante.

2. L'élève crée une régularité croissante/décroissante avec des termes manquants ou des erreurs, mais ne peut pas déterminer la règle de la régularité de son partenaire et prédire les termes manquants et corriger les erreurs.



3. L'élève explique la règle, mais a de la difficulté à prédire les termes manquants dans une régularité croissante/décroissante.



« Commence par 2. Ajoute 1 chaque fois. »
3, 5, ?, 9, 11, ...

« Commence à 3. Ajoute 2 chaque fois. »

Observations et documentation

4. L'élève explique la règle, mais a de la difficulté à corriger les erreurs dans une régularité croissante/décroissante.



« Commence par 9. Retire 2 chaque fois. »
18, 15, 12, 9, 6, ...

« Commence par 18. Retire 3 chaque fois. »

5. L'élève prédit les termes manquants et corrige les erreurs dans des régularités croissantes/décroissantes, mais a de la difficulté à expliquer comment il a trouvé les termes manquants ou les erreurs.

6. L'élève réussit à prédire les termes manquants et à corriger les erreurs dans des régularités croissantes/décroissantes et à justifier son raisonnement.

Observations et documentation