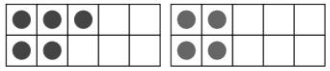
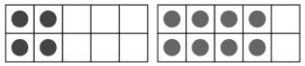
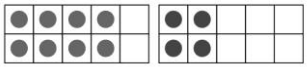
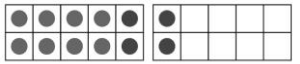
Le nombre

Fiche 23 : Évaluation de l'activité d'intervention 10

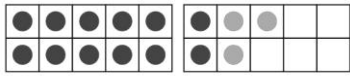
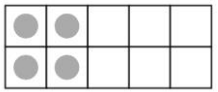
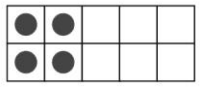
Additionner et soustraire jusqu'à 20

Comportements et stratégies : méthodes d'addition

1. L'élève compte 3 fois pour additionner des quantités.	2. L'élève compte à partir du plus petit ensemble pour additionner des quantités.	3. L'élève compte à partir du plus grand ensemble pour additionner des quantités.	4. L'élève additionne des quantités avec aisance et démontre sa compréhension de l'addition.
 « 1, 2, 3, 4, 5 » « 1, 2, 3, 4 » « 1, 2, 3, … 7, 8, 9 »	 « 4 » « 5, 6, 7, …, 10, 11, 12 »	 « 8 » « 9, 10, 11, 12 »	 « 10 » « 11, 12 »

Observations et documentation

Comportements et stratégies : méthodes de soustraction

1. L'élève compte 3 fois pour soustraire des quantités (p. ex., compter des jetons sur des grilles de 10, compter pour retirer des jetons et, ensuite, compter les jetons de surplus à partir de 1).	2. L'élève compte à rebours pour soustraire des quantités, mais commence à partir du nombre de jetons qu'il y a sur les grilles de 10.	3. L'élève compte à rebours pour soustraire des quantités, mais retire plus de jetons qu'il y en a.	4. L'élève soustrait des quantités avec aisance et démontre sa compréhension de la soustraction.
	 « 15, 14, 13 »	 « J'ai retiré 6 jetons et il n'en reste plus. »	 « Je ne peux retirer 6 car j'en ai seulement 4. »

Observations et documentation

Copyright © 2023 Pearson Canada Inc.
L'autorisation de reproduire ou de modifier cette page n'est accordée qu'aux écoles ayant effectué l'achat.
Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.

Fiche 23 : Évaluation de l’activité d’intervention 10

Additionner et soustraire jusqu’à 20

Copyright © 2023 Pearson Canada Inc.
L’autorisation de reproduire ou de modifier cette page n’est accordée qu’aux écoles ayant effectué l’achat.
Cette page peut avoir été modifiée de sa forme initiale.