

Fiche 71 : Évaluation de l'activité d'intervention 7

Ordonner des événements

Comportements et stratégies : mettre des activités en ordre

1. L'élève a de la difficulté à choisir l'activité ou l'image avec laquelle commencer.

2. L'élève met certaines activités dans le bon ordre, mais a de la difficulté à modifier le code.

3. L'élève met les images dans le bon ordre, mais a de la difficulté à communiquer son raisonnement.

4. L'élève met les activités dans le bon ordre et s'exprime avec le langage des suites.

Observations et documentation