|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : mettre des activités en ordre** |
| 1. L’élève a de la difficulté à choisir l’activité ou l’image avec laquelle commencer. | 2. L’élève met certaines activités dans le bon ordre, mais a de la difficulté à modifier le code. | 3. L’élève met les images dans le bon ordre, mais a de la difficulté à communiquer son raisonnement. | 4. L’élève met les activités dans le bon ordre et s’exprime avec le langage des suites. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |