|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : donner des directives** |
| 1. L’élève regarde la grille de 10, mais a de la difficulté à donner des directives simples et les directions indiquées sont incomplètes ou incorrectes.

 | 1. L’élève donne des directives simples, mais ne

les ajuste pas à la perspective de son partenaire. | 1. L’élève donne des directives simples et précises et tient compte de la perspective de son partenaire.

« Fais 3 pas en avant.Fais 1 pas à droite.Fais 1 pas en arrière. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : suivre des directives** |
| 1. L’élève se place sur la case de départ, mais a

de la difficulté à suivre des directives simples ou fait des erreurs de compte pour ses pas. | 1. L’élève suit des directives simples, mais se fie au camarade de directions pour se déplacer à gauche ou à droite.

« J’ai besoin de mon camarade de directions. » | 1. L’élève suit des directives simples et se déplace rapidement et aisément jusqu’à la case d’arrivée.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |