

Fiche 66 : Évaluation de l'activité d'intervention 5

Des vues d'une tour

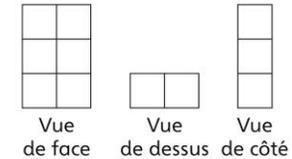
Comportements et stratégies : dessiner des diagrammes de perspectives

1. L'élève construit une structure, mais a de la difficulté à en créer des représentations à 2-D (p. ex., des vues de dessus, de face, de côté).

2. L'élève crée une représentation à 2-D de la structure (p. ex., vue de dessus, de face ou de côté), mais confond d'autres perspectives.

« J'ai dessiné le devant. Il n'y a qu'une perspective. »

3. L'élève crée avec précision des représentations à 2-D (vues de dessus, de face ou de côté) d'objets en 3-D.



Observations et documentation

Comportements et stratégies : visualiser des solides selon différentes perspectives

1. L'élève construit une structure, mais ne semble pas comprendre le concept de la perspective.

2. L'élève construit une structure, mais a de la difficulté à visualiser et à décrire les vues de la structure selon différentes perspectives et ne peut isoler une vue en particulier ou différencier les vues différentes.

3. L'élève réussit à visualiser et à décrire les différentes vues d'un solide à 3-D selon différentes perspectives (vue de dessus, de face, de côté).

Observations et documentation