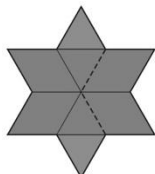


Fiche 61 : Évaluation de l'activité d'intervention 3

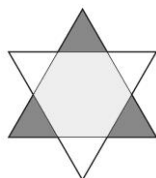
Recouvrir des contours

Comportements et stratégies : recouvrir des contours de différentes façons

1. L'élève recouvre le contour d'une image avec des figures, mais place les blocs au hasard ou laisse des espaces / des chevauchements.

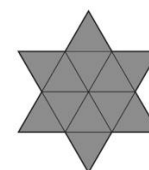


2. L'élève recouvre le contour d'une image avec des figures, mais essaie toujours de placer des blocs correspondants dans la même position relative.



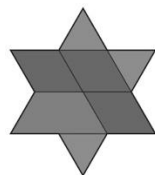
« Je ne vois pas de figures qui pourraient convenir. »

3. L'élève recouvre le contour d'une image avec des figures, mais utilise seulement des triangles verts.



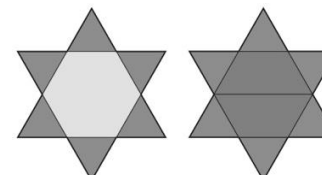
Observations et documentation

4. L'élève réussit à remplir le contour d'une image avec des figures d'une façon, mais enlève tous les blocs pour la remplir d'une autre façon.



5. L'élève réussit à remplir le contour d'une image avec des figures d'une façon et remplace des blocs par d'autres blocs pour la remplir d'une autre façon, mais a de la difficulté à décrire / nommer les figures utilisées.

6. L'élève réussit à remplir le contour d'une image avec des figures de plus d'une façon et utilise le langage mathématique pour décrire ou nommer les figures utilisées.



Observations et documentation