|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : comparer les probabilités de 2 événements** | | | |
| 1. L’élève a de la difficulté à comparer les probabilités de  2 événements et en choisit un  au hasard. | 1. L’élève compare la probabilité de 2 événements, mais sa décision repose sur ses croyances ou ses souhaits.   « Il est plus probable que je vais sur les montagnes russes demain, car j’adore les manèges. » | 1. L’élève compare les probabilités de 2 événements, mais ne peut pas expliquer son raisonnement.   « Il est plus probable qu’il  neigera demain, mais je ne  sais pas pourquoi. » | 1. L’élève réussit à comparer les probabilités de 2 événements et à expliquer son raisonnement.   « Il est plus probable que je  me rende à l’école en autobus demain, car ce sera un jour  d’école et je prends l’autobus  pour aller à l’école. » |
| **Observations et documentation** | |  | |
|  |  |  |  |