|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : utiliser le langage de la chance** |
| 1. L’élève a de la difficulté à décrire la probabilité d’un événement et choisit des mots au hasard.
 | 1. L’élève décrit la probabilité d’un événement, mais base sa décision sur ses croyances ou ses souhaits.

« Je suis certain d’aller sur la Lune car j’adore les vaisseaux spatiaux. » | 1. L’élève décrit la probabilité d’un événement, mais ne peut expliquer son raisonnement.

« Je ne verrai jamais un singe conduire une auto, mais je ne sais pas pourquoi. » | 1. L’élève réussit à décrire la probabilité d’un événement et explique son raisonnement.

« Je suis certain de me brosser les dents aujourd’hui car je brosse mes dents en me levant et avant de me coucher. » |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |