

Fiche 40 : Évaluation de l'activité 14

La position et le mouvement : Approfondissement

Comportements et stratégies : décrire une position

- | | | |
|--|---|--|
| 1. L'élève possède une certaine connaissance du langage de position, mais a de la difficulté à l'utiliser pour décrire la position d'objets sur un plan. | 2. L'élève suit des instructions pour repérer quelques objets sur un plan, mais a de la difficulté à en repérer d'autres. | 3. L'élève réussit à utiliser les positions relatives d'objets pour décrire leurs positions et donne et suit des instructions pour repérer des objets sur un plan. |
|--|---|--|

Observations et documentation

--	--	--

Comportements et stratégies : décrire des perspectives

- | | | |
|--|--|---|
| 1. L'élève choisit une photo, mais a de la difficulté à observer l'objet selon différentes perspectives (ne peut pas isoler une vue en particulier). | 2. L'élève regarde des objets selon différentes perspectives, mais a de la difficulté à les décrire. | 3. L'élève réussit à regarder et à décrire des objets selon plusieurs perspectives. |
|--|--|---|

Observations et documentation

--	--	--