|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : décrire une position**  |
| 1. L’élève possède une certaine connaissance du langage de position, mais a de la difficulté à l’utiliser pour décrire la position d’objets sur un plan.
 | 1. L’élève suit des instructions pour repérer quelques objets sur un plan, mais a de la difficulté à en repérer d’autres.
 | 1. L’élève réussit à utiliser les positions relatives d’objets pour décrire leurs positions et donne et suit des instructions pour repérer des objets sur un plan.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : décrire des perspectives** |
| 1. L’élève choisit une photo, mais a de la difficulté à observer l’objet selon différentes perspectives (ne peut pas isoler une vue en particulier).
 | 1. L’élève regarde des objets selon différentes perspectives, mais a de la difficulté à les décrire.
 | 1. L’élève réussit à regarder et à décrire des objets selon plusieurs perspectives.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |