

Fiche 35 : Évaluation de l'activité 11

Lire des plans

Comportements et stratégies : lire des plans

1. L'élève choisit une carte, mais a de la difficulté à repérer des objets sur un plan car les plans ne lui sont pas familiers.

2. L'élève choisit une carte, mais a de la difficulté à comprendre le langage de position et ne peut pas repérer des objets sur le plan.

« Je ne sais pas ce que veulent dire à côté, devant et entre. »

3. L'élève possède une certaine connaissance du langage de position, mais a de la difficulté à l'utiliser pour décrire la position d'objets sur un plan.

Observations et documentation

4. L'élève suit des instructions pour repérer la plupart des objets sur un plan, mais pas tous.

5. L'élève donne des instructions pour repérer des objets sur un plan, mais a de la difficulté à décrire des trajets.

6. L'élève réussit à utiliser des positions relatives pour décrire la position d'objets et à donner et à suivre des instructions pour repérer des objets sur un plan.

Observations et documentation