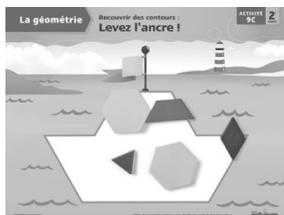
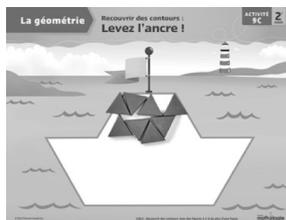


### Comportements et stratégies : recouvrir des formes avec des figures à 2-D

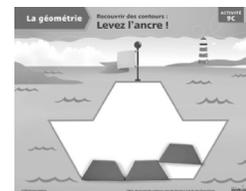
1. L'élève recouvre le contour d'une image avec des figures, mais place les blocs au hasard, sans tenir compte du contour.



2. L'élève recouvre le contour d'une image avec des figures, mais laisse des espaces ou des chevauchements.



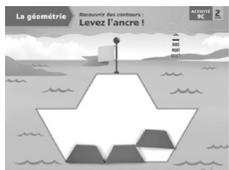
3. L'élève recouvre le contour d'une image avec des figures, mais tente toujours de placer des blocs correspondants dans la même position relative.



« Je ne vois pas de figure que je pourrais placer là. »

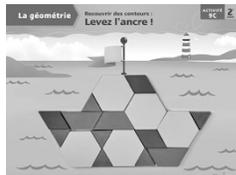
### Observations et documentation

4. L'élève couvre le contour d'une image avec des figures, mais devine et vérifie pour remplir un espace.



« Je vais essayer tous les blocs pour voir lequel peut être placé ici. »

5. L'élève réussit à remplir le contour d'une image avec des figures, mais pense qu'il y a seulement une façon de le faire.



6. L'élève réussit à remplir le contour d'une image avec des figures d'une façon et à voir plus d'une façon de le faire.

### Observations et documentation