|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : recouvrir des formes avec des figures à 2-D** |
| 1. L’élève recouvre le contour d’une image avec des figures, mais place les blocs au hasard, sans tenir compte du contour.

 | 1. L’élève recouvre le contour d’une image avec des figures, mais laisse des espaces ou des chevauchements.

 | 1. L’élève recouvre le contour d’une image avec des figures, mais tente toujours de placer des blocs correspondants dans la même position relative.

« Je ne vois pas de figure que je pourrais placer là. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève couvre le contour d’une image avec des figures, mais devine et vérifie pour remplir un espace.

« Je vais essayer tous les blocs pour voir lequel peut être placé ici. » | 1. L’élève réussit à remplir le contour d’une image avec des figures, mais pense qu’il y a seulement une façon de le faire.

 | 1. L’élève réussit à remplir le contour d’une image avec des figures d’une façon et à voir plus d’une façon de le faire.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |