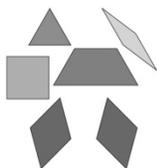


Fiche 25 : Évaluation de l'activité 8

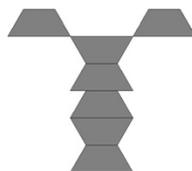
Créer des images et des dessins

Comportements et stratégies : créer des images et des dessins avec des figures à 2-D

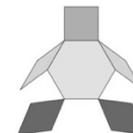
1. L'élève construit une image composée ou un dessin composé avec des figures à 2-D, mais les figures ne se touchent pas.



2. L'élève construit une image avec des figures à 2-D, mais utilise une figure seulement.

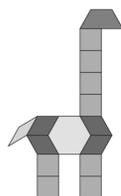


3. L'élève construit une image composée avec des figures à 2-D, mais chaque figure représente une partie d'un objet (elles ne sont pas combinées).



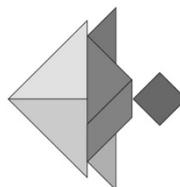
Observations et documentation

4. L'élève construit une image composée avec des figures à 2-D et les combine pour représenter des parties de l'image, mais ne peut pas nommer les figures utilisées.



« J'ai utilisé beaucoup de blocs orange et bleus. »

5. L'élève construit une image composée ou un dessin composé avec des figures à 2-D, mais a de la difficulté à expliquer comment il l'a créé.



6. L'élève réussit à construire une image composée ou un dessin composé avec des figures à 2-D, à expliquer comment il l'a créé et à nommer les figures utilisées.

Observations et documentation