

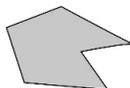
Fiche 20 : Évaluation de l'activité 7

Visualiser des figures

Comportements et stratégies : décrire les propriétés de figures

1. L'élève choisit une figure, mais a de la difficulté à l'analyser et à décrire ses propriétés.

2. L'élève analyse les propriétés géométriques d'une figure, mais utilise le langage non mathématique pour la décrire.



« Cette figure ressemble au bec d'un oiseau. »

3. L'élève analyse les propriétés géométriques d'une figure, mais en fait une description générale.



« Il a des côtés et des sommets. »

4. L'élève réussit à analyser les propriétés géométriques de figures à 2-D et utilise le langage mathématique pour les décrire.

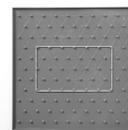
Observations et documentation

Comportements et stratégies : visualiser et créer des figures

1. L'élève crée une figure, mais devine la réponse et ignore la description de son partenaire.

2. L'élève crée une figure, mais se concentre sur une partie de la description et ne crée pas la bonne figure.

3. L'élève crée des figures à partir d'une description et d'une visualisation, mais a de la difficulté à les nommer.



« J'oublie comment ça s'appelle ça. »

4. L'élève réussit à créer et à nommer les figures à partir d'une description et d'une visualisation.



« J'ai créé un pentagone. »

Observations et documentation