|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : décrire diverses perspectives** | | |
| 1. L’élève choisit un objet, mais ne démontre  pas une compréhension du concept de la perspective. | 1. L’élève choisit un objet, mais a de la difficulté à voir l’objet selon différentes perspectives (ne peut pas isoler une vue en particulier). | 1. L’élève voit des objets selon différentes perspectives, mais a de la difficulté à décrire  les perspectives. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève regarde des objets selon différentes perspectives et utilise des gestes pour les décrire, mais a de la difficulté à les décrire avec des mots. | 1. L’élève observe des objets selon différentes perspectives et les décrit, mais a de la difficulté à décrire l’aspect de ces objets selon une autre perspective. | 1. L’élève réussit à observer et à décrire des objets selon plusieurs perspectives. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |