|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : diviser des ensembles** | | |
| 1. Diagram     Description automatically generatedL’élève partage des objets équitablement lorsqu’il n’y a pas de surplus.   « J’ai partagé 4 pailles et chaque personne a reçu 2 pailles. » | 1. Diagram     Description automatically generatedL’élève des objets équitablement, mais ignore le surplus.   « J’ai partagé 5 pailles et chaque personne a reçu 2 pailles. » | 1. L’élève partage des objets équitablement, mais ne sait pas comment partager le surplus.   Diagram  Description automatically generated  « Je ne sais pas comment diviser la paille en surplus. » |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. Diagram     Description automatically generatedL’élève partage des objets équitablement,  y compris les surplus, mais ne peut pas nommer la quantité que chaque personne reçoit à l’aide de fractions.   « Chaque personne reçoit 2 et un peu. Ou bien, chaque personne reçoit trois. » | 1. L’élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, et nomme la quantité que chaque personne reçoit à l’aide de fractions.   Diagram  Description automatically generated  « Chaque personne a reçu 2 pailles et 1 moitié de paille. » | 1. L’élève partage des objets équitablement, y compris les surplus, et reconnaît quelques fractions équivalentes.   Diagram  Description automatically generated  « Chaque personne a reçu 1 paille et 1 tiers. Si je  coupe la paille de surplus en sixièmes, chaque personne reçoit 1 paille  et 2 sixièmes. » |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |