**Mètres ou centimètres ?**

**Fiche 19a**

|  |  |
| --- | --- |
| **La longueur d’un stylo**  **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg01_m02_a11_ma2_blm.jp**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg02_m02_a11_ma2_blm.jp**La longueur d’un tableau d’affichage**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg03_m02_a11_ma2_blm.jpLa longueur du rebord d’une fenêtre**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Colle en bâton**  **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg04_m02_a11_ma2_blm.jp**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Mètres ou centimètres ?**

**Fiche 19b**

**(pour Enrichissement)**



|  |  |
| --- | --- |
| **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg06_m02_a11_ma2_blm.jpLa longueur   de ton soulier**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg01_m02_a09_ma2_blm.jp**La hauteur de la   porte de la salle   de classe**  Nous utiliserons   des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%202_BLM%20working%20files/Batch%202_Jpegs/fg02_n08_a50_ma2_blm/fg02a_n08_a50_ma2_blm_approved.jpLa hauteur d’un camarade  de classe**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg05_m02_a11_ma2_blm.jpLa hauteur d’un  sac-repas**  Nous utiliserons des  **centimètres** ou **mètres**  Nous utiliserons une  **règle** ou **règle d’un** **mètre**  Notre mesure est  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |