|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : décrire une position** | | | |
| 1. L’élève possède une certaine connaissance du langage de position, mais a de la difficulté à l’utiliser pour décrire la position d’objets sur un plan. | 1. L’élève suit des instructions pour repérer quelques objets sur un plan, mais a de la difficulté à en repérer d’autres. | 1. L’élève réussit à utiliser les positions relatives d’objets pour décrire leurs positions et donne et suit des instructions pour repérer des objets sur un plan. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Comportements et stratégies : décrire des perspectives** | | | |
| 1. L’élève choisit une photo, mais a de la difficulté à observer l’objet selon différentes perspectives (ne peut pas isoler une vue en particulier). | 1. L’élève regarde des objets selon différentes perspectives, mais a de la difficulté à les décrire. | 1. L’élève réussit à regarder et à décrire des objets selon plusieurs perspectives. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |