|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : méthodes d’addition** | | | |
| 1. L’élève compte 3 fois pour additionner des quantités. | 1. L’élève compte à partir du plus petit ensemble pour additionner des quantités. | 1. L’élève compte à partir du plus grand ensemble pour additionner des quantités. | 1. L’élève additionne des quantités avec aisance et démontre sa compréhension de l’addition. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportements et stratégies : méthodes de soustraction** | | | |
| 1. L’élève compte 3 fois pour soustraire des quantités (p. ex., compter des jetons sur des grilles de 10, compter pour retirer des jetons et, ensuite, compter les jetons de surplus à partir de 1). | 1. L’élève compte à rebours pour soustraire des quantités, mais commence à partir du nombre  de jetons qu’il y a sur les grilles de 10. | 1. L’élève compte à rebours pour soustraire des quantités, mais retire plus de jetons qu’il y en a. | 1. L’élève soustrait des quantités avec aisance et démontre  sa compréhension de la soustraction. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |