

Fiche 46 : Évaluation de l'activité 20

Examiner les propriétés

Comportements et stratégies : examiner les propriétés de l'addition et de la soustraction

1. L'élève retourne une carte, mais a de la difficulté à examiner les propriétés de l'addition et de la soustraction (p. ex., additionner ou soustraire zéro, la commutativité de l'addition) et ne peut pas représenter l'addition ou la soustraction de zéro avec des jetons.

« Comment puis-je montrer l'addition de zéro avec des jetons ? »

2. L'élève examine les propriétés de l'addition et de la soustraction, mais pense que les expressions qui correspondent doivent avoir les mêmes nombres dans le même ordre et les mêmes opérations.

« Comment $17 - 0$ et $15 + 2$ peuvent-ils correspondre ? »

3. L'élève examine les propriétés de l'addition et de la soustraction et représente les expressions avec des jetons, mais a de la difficulté à comparer les jetons.

Observations et documentation

4. L'élève examine les propriétés de l'addition et de la soustraction, mais n'apparie pas une carte avec une addition (une soustraction) et une carte avec une multiplication (une division).

« Elles ne peuvent pas correspondre. Celle-ci additionne des nombres et celle-là multiplie des nombres. »

5. L'élève examine les propriétés de l'addition et de la soustraction, mais ne reconnaît aucune régularité dans les cartes correspondantes.

« Je ne vois pas de régularités. »

6. L'élève réussit à examiner les propriétés de l'addition et de la soustraction (p. ex., additionner ou soustraire zéro, la commutativité de l'addition, relier l'addition à la multiplication et la soustraction à la division) et reconnaît des régularités.

« L'ordre dans lequel on additionne les nombres n'importe pas. Additionner ou soustraire zéro ne fait aucune différence. »

Observations et documentation