

Le meilleur anniversaire

Fiche reproductible 1

(fiche d'évaluation)

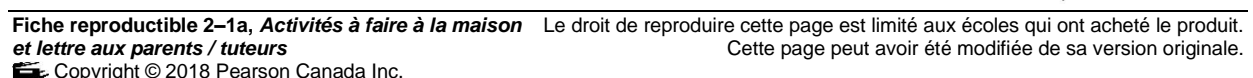
Nom : _____

Séparer des entiers en quantités égales (fractions)	Pas encore	Parfois	Souvent
Séparer un entier en quantités égales			
Comparer les parties au tout pour déterminer s'il y a une égalité ou une différence en plus ou en moins			
Reconnaître la relation entre le nombre de parties et le tout			
Modéliser des regroupements / des partages égaux			
Partager des groupes également			
Formuler et résoudre des problèmes de groupements et de partages égaux			

Points forts :

Points à améliorer :

Fiche reproductible 2-1



Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

Dans notre étude du livret **Le meilleur anniversaire**, nous proposons aux élèves des conversations, des recherches et des activités qui les aident à approfondir leur compréhension de ce concept mathématique : « Les quantités et les nombres peuvent être regroupés par unités ou séparés en unités ». Nous avons mis l'accent sur cette compétence en mathématiques : faire des partages égaux. Nous vous suggérons ces activités à effectuer à la maison avec votre enfant.



Lire l'histoire : En lisant ce livret, incitez votre enfant à expliquer pourquoi les méthodes utilisées pour séparer la crêpe en parts égales ne fonctionnent pas. Encouragez votre enfant à suggérer une autre méthode qui serait plus efficace. Réfléchissez avec votre enfant sur les nombreuses occasions où vous partagez des choses en famille. Donnez des exemples où vous partagez des choses en quantités égales et d'autres exemples de partage où les quantités ne sont peut-être pas les mêmes, mais qui sont tout de même des partages équitables. Vous partagez les repas, par exemple, mais une personne peut manger plus qu'une autre parce qu'elle a un plus grand appétit, qu'elle a besoin de manger davantage ou parce qu'elle aime mieux certains aliments.



Faire un partage égal : Proposez à votre enfant de diviser un aliment (pain, biscuit, barre de céréales ou autre) en deux parties égales. Demandez-lui si quelque chose est nécessaire pour s'assurer de faire un partage égal, avant de couper ou de diviser l'aliment. Discutez de la façon de procéder et montrez-lui un autre aliment de forme différente. Discutez également des objets qui sont plus faciles à partager en deux moitiés.



Exercices de partage : Procurez-vous plusieurs petits objets (boutons, pièces de monnaie, fèves, etc.). Chacun de vous prend une poignée de ces objets, les secoue et les laisse doucement tomber en formant une petite pile sur la table. Demandez à votre enfant de séparer la pile en deux, pour que chacun de vous ait le même nombre d'objets. Si le nombre d'objets est impair, il restera un objet après le partage. Demandez ensuite à votre enfant de séparer de nouveau une pile d'objets en faisant trois parts, comme s'il y avait une autre personne avec vous. Resterait-il des objets ? Les partages seraient-ils égaux ?



Sincèrement,

Connecting Home and School

Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

We have been working on *The Best Birthday*, which engages children in conversations, investigations, and activities that help to develop their understanding of the big math idea that “Quantities and numbers can be grouped by units or split into units.” Particular focus is placed on making fair shares. Try this activity at home with your child.



Reading the Story: As you read the story, encourage your child to explain why the plan to share the pancake fairly does not work. Encourage your child to suggest a way in which sharing would be more successful. Engage your child in thinking about times when you share things as a family. Talk about when the shares are fair and when the shares, while not equal in size or number, are still fair. For example; you share a meal but someone may eat more because they are hungrier, need more food, or like the food more.



Make a Fair Share: Ask your child to divide a piece of food (bread, cookie, granola bar, cracker, pancake, or other food) to make 2 fair shares. Before your child cuts the food, ask if he/she needs anything to help make the shares fair. Talk about the process and then use a food item that is a different shape. Talk about which items are easier to divide in half.



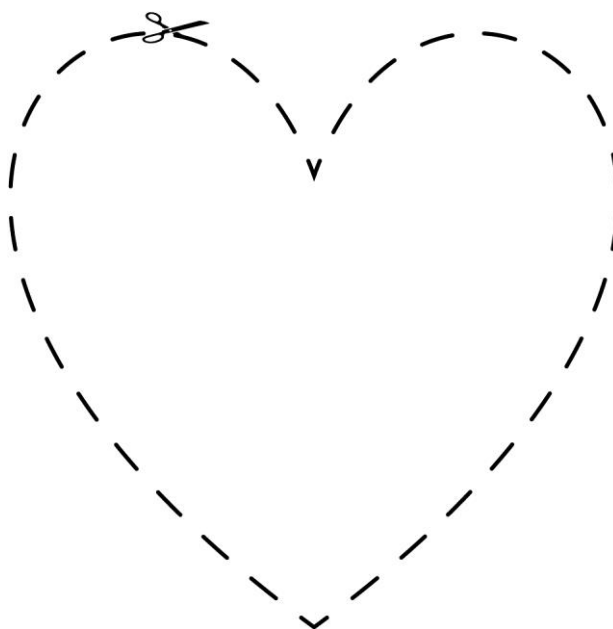
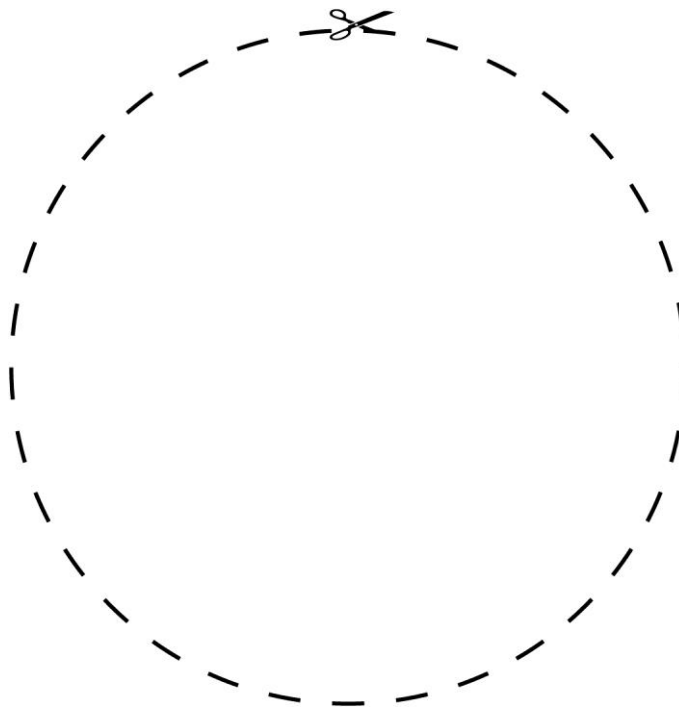
Scoop It! Share It! You need some small objects (buttons, coins, dried beans, nuts and bolts all work well). Each of you scoops a handful and drops the items to create one pile. Ask your child to share the pile so you each have an equal number—a fair share. An uneven number will have an item leftover. Agree that the shares are fair before asking your child to then share the pile as though there were another person. Are there leftovers? Do you both agree that the shares are fair?



Sincerely,

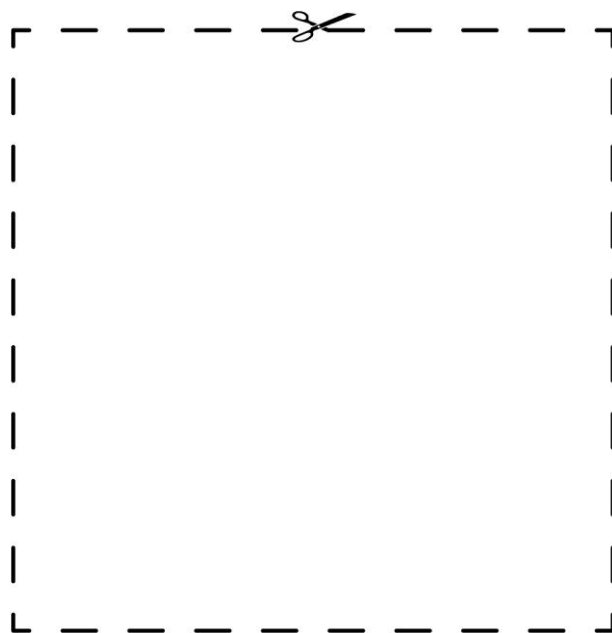
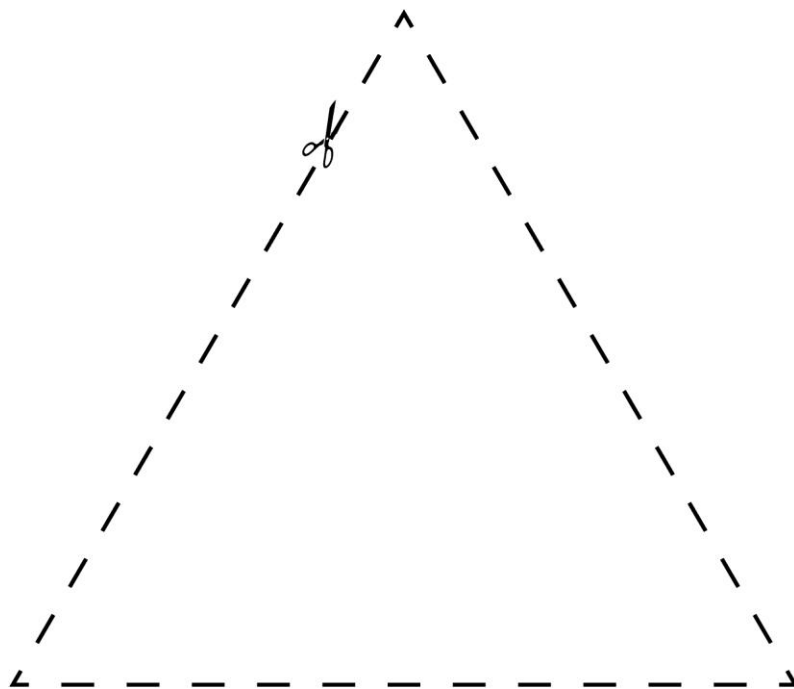
Formes à découper

Fiche reproductible 3-1



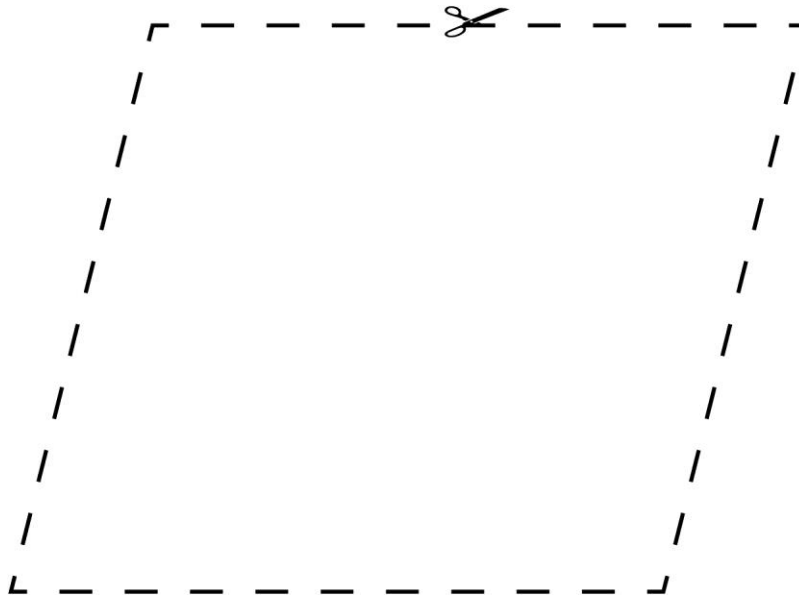
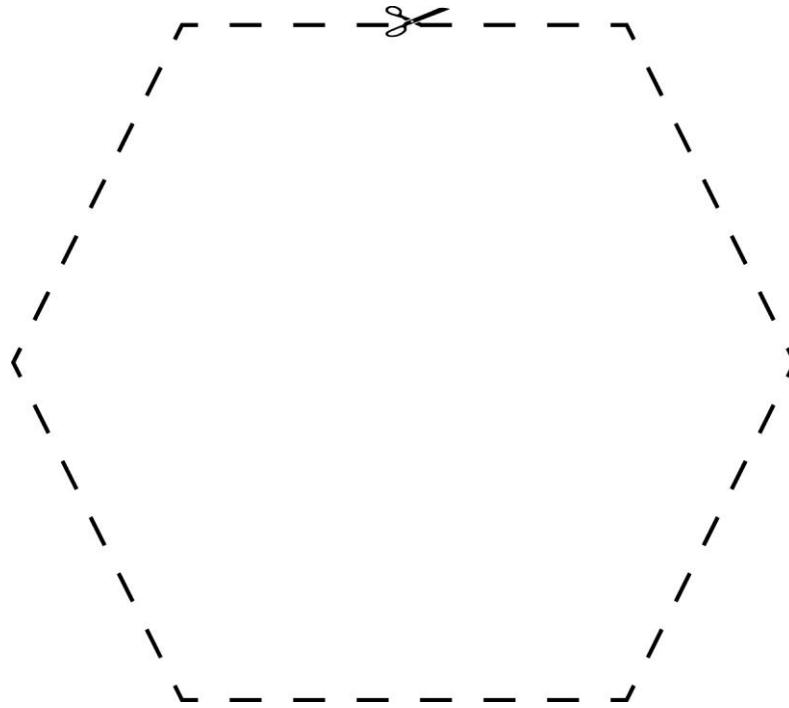
Formes à découper

Fiche reproductible 3-2



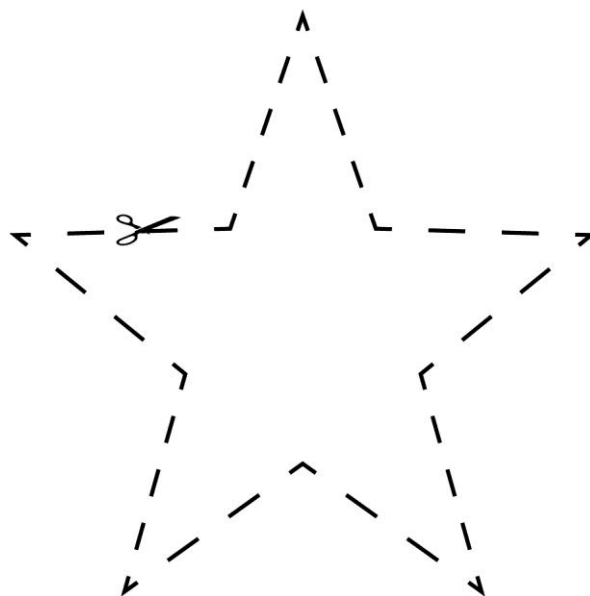
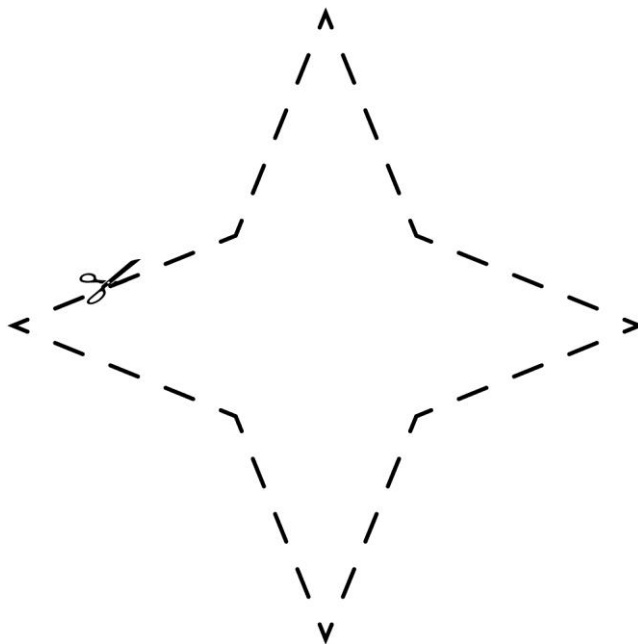
Formes à découper

Fiche reproductible 3-3



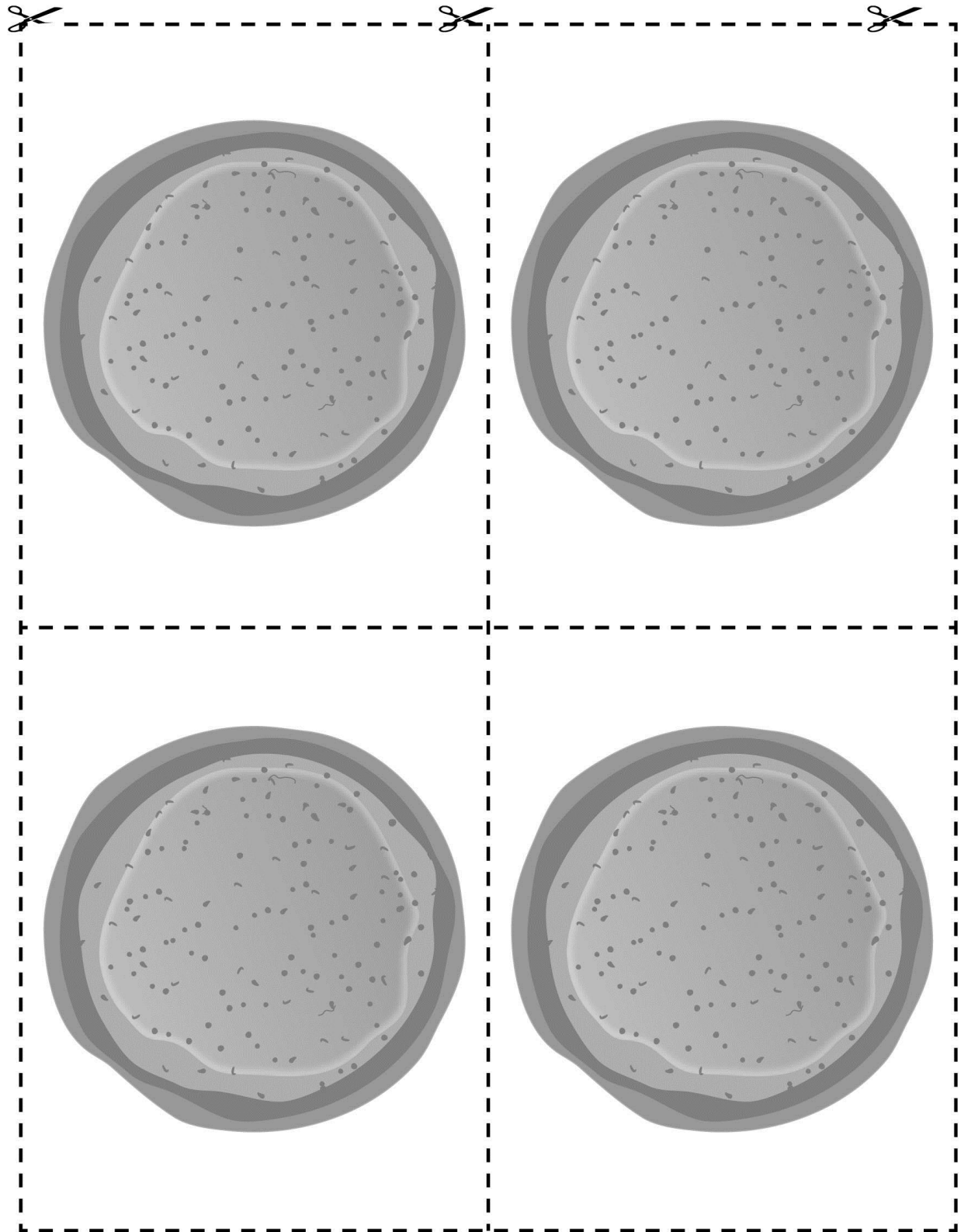
Formes à découper

Fiche reproductible 3-4



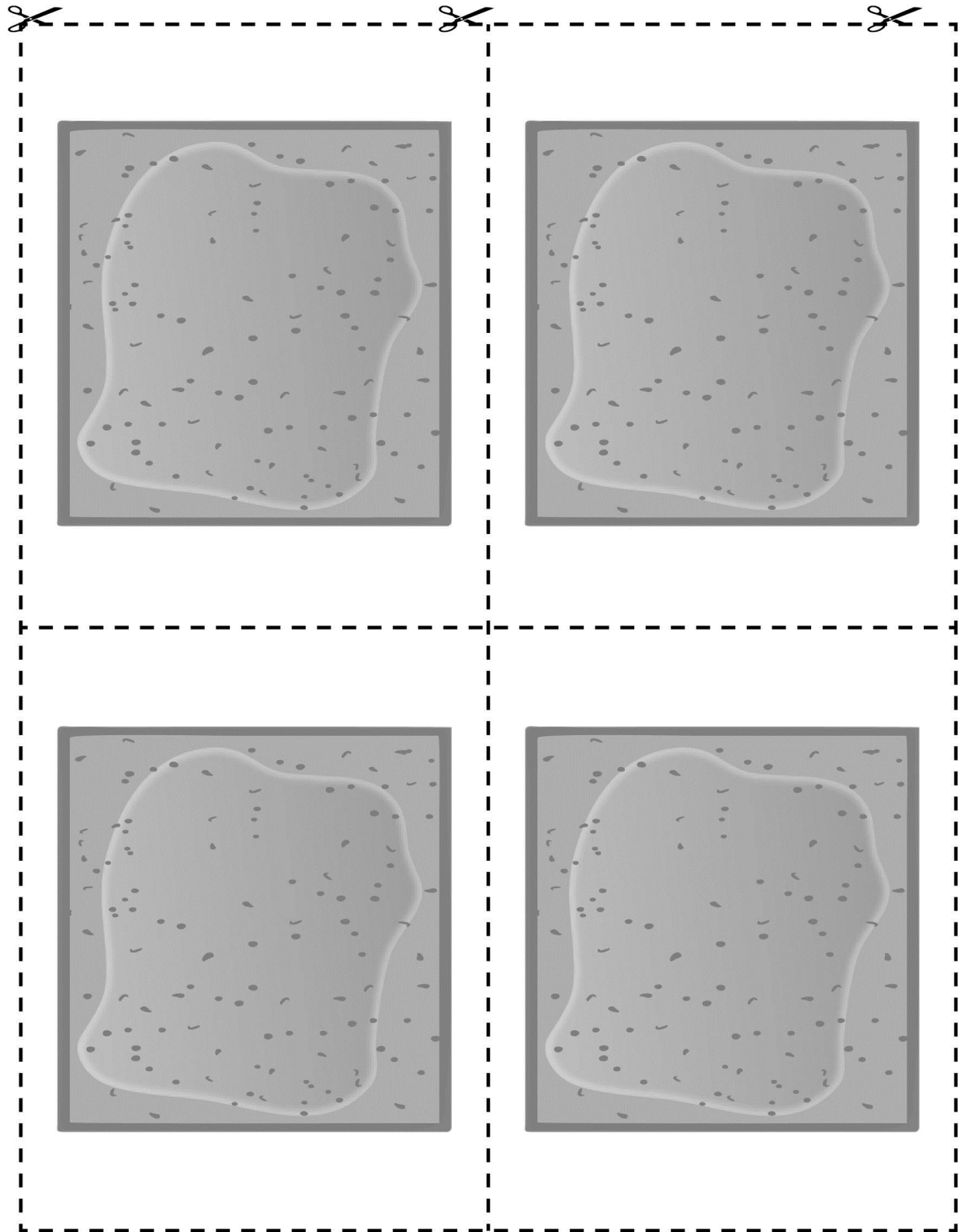
Formes de crêpes

Fiche reproductible 4-1



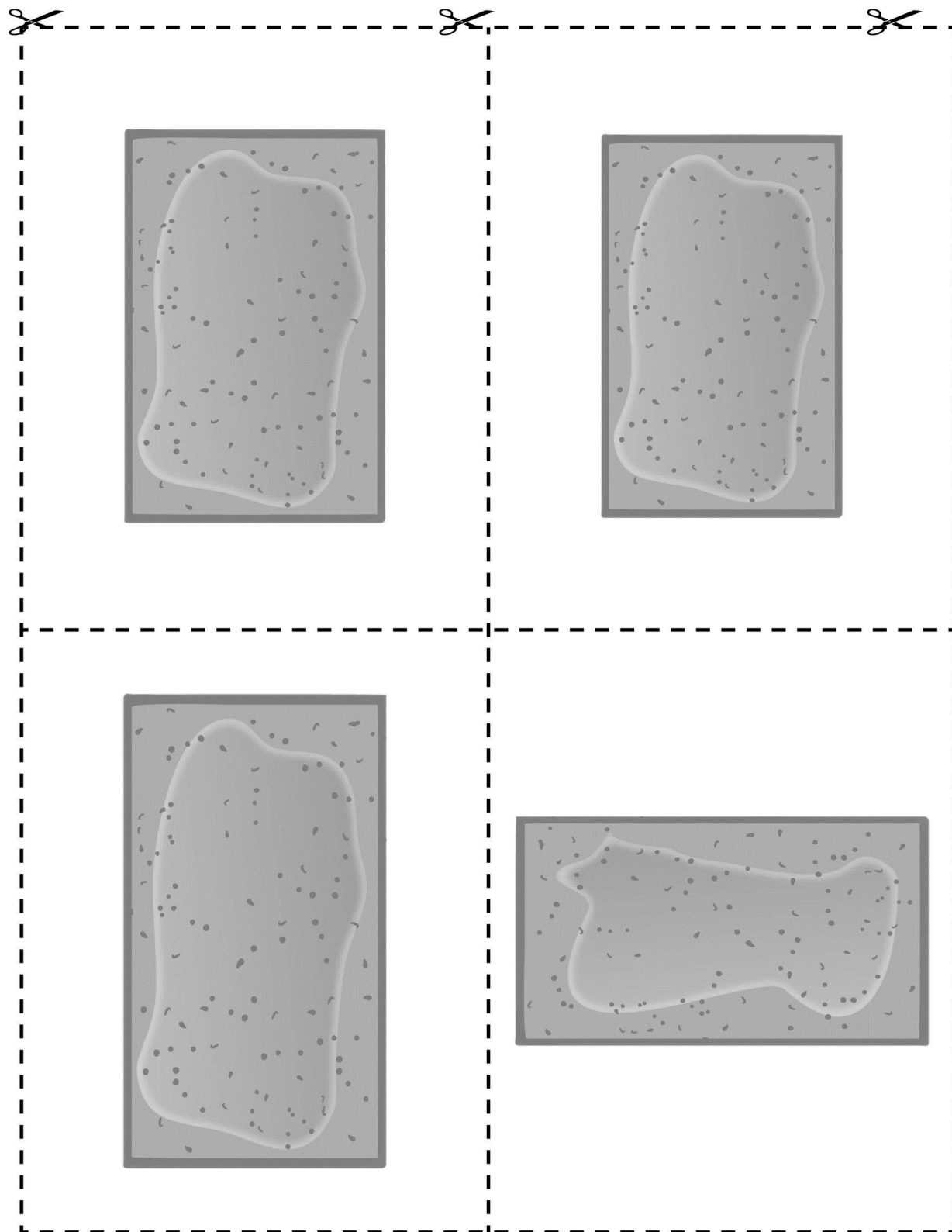
Formes de crêpes

Fiche reproductible 4-2



Formes de crêpes

Fiche reproductible 4-3



Moitiés de crêpes

Fiche reproductible 5

Nom : _____

Comment ferais-tu pour partager également chacune de ces crêpes avec un(e) ami(e) ?

Découpe chaque forme de crêpe et colle les parties ci-dessous pour montrer comment tu les partagerais.

Voici comment je partagerais la crêpe ronde :

Voici comment je partagerais la crêpe carrée :

Voici comment je partagerais la crêpe rectangulaire :

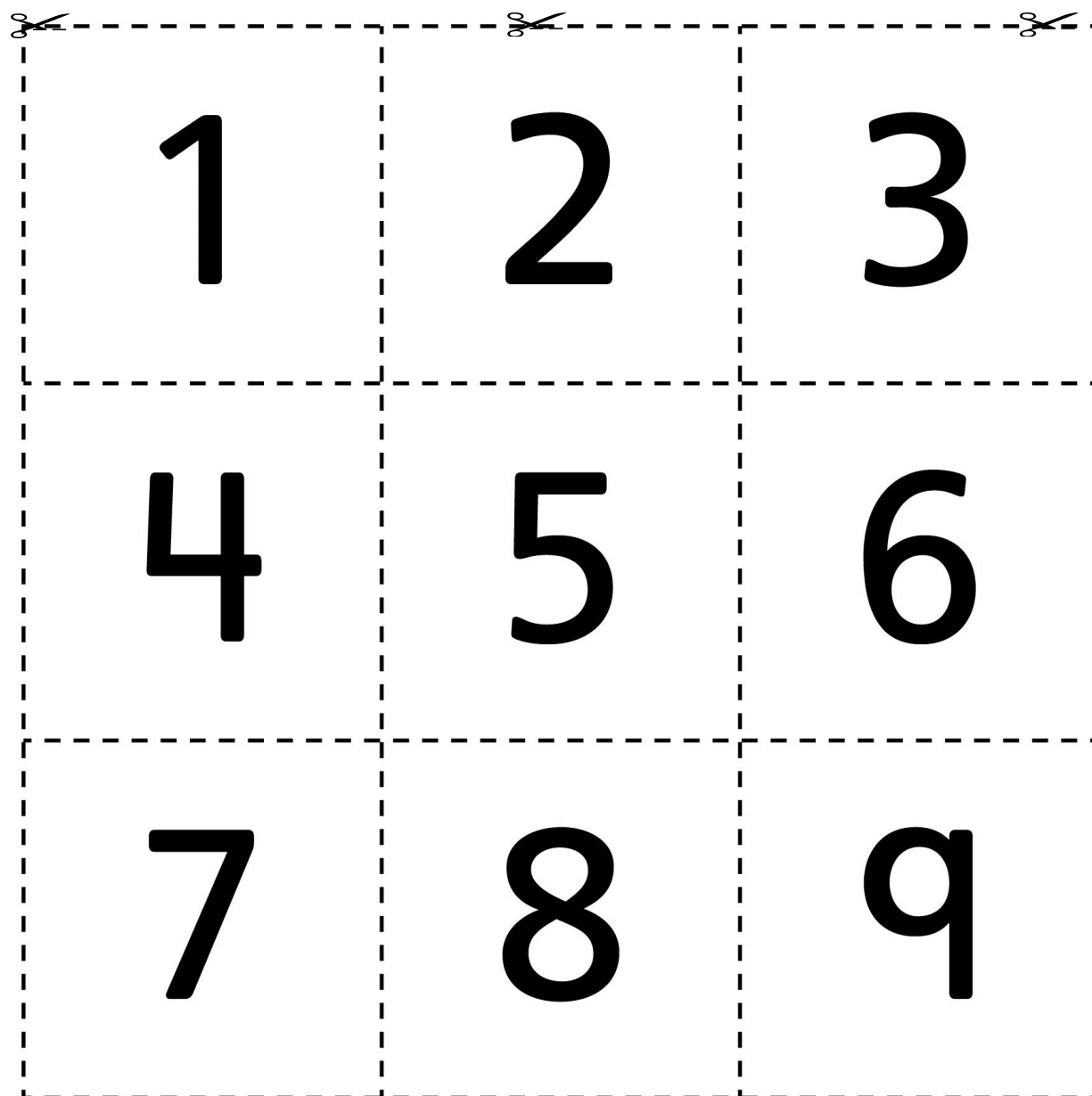
Parts égales de crêpe

Fiche reproductible 6

Nom : _____

Je partage une crêpe en _____ parts égales.

Voici les parts égales :



Partager des muffins

Fiche reproductible 8

Nom : _____

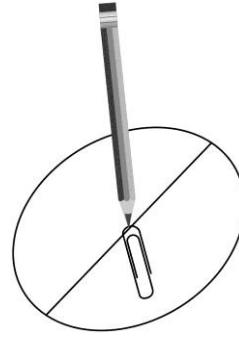
Nombre de muffins :	Combien pour chacun de vous ?	Combien pour bébé Paula ?

Cadran des couleurs

Fiche reproductible 9

Il vous faudra :

- 2 crayons de couleurs différentes
- un crayon et un trombone pour faire l'aiguille du cadran
- planche de jeu (grille de la Fiche 10)



Règles du jeu :

1. Coloriez chaque moitié du cadran d'une couleur différente.
2. Chaque joueur choisit une couleur.
3. Chacun votre tour, faites tourner l'aiguille du cadran. Les deux joueurs font tourner l'aiguille 16 fois (8 fois pour chaque joueur).
4. Si l'aiguille s'arrête sur la moitié (bleue), l'élève qui a choisi cette couleur colorie une case de la grille avec son crayon (bleu).
5. La partie est terminée quand toutes les cases de la grille sont coloriées. S'il y a plus de cases d'une couleur, le joueur qui a choisi cette couleur marque un point.
6. Il n'y a aucun point s'il y a le même nombre de cases des deux couleurs.

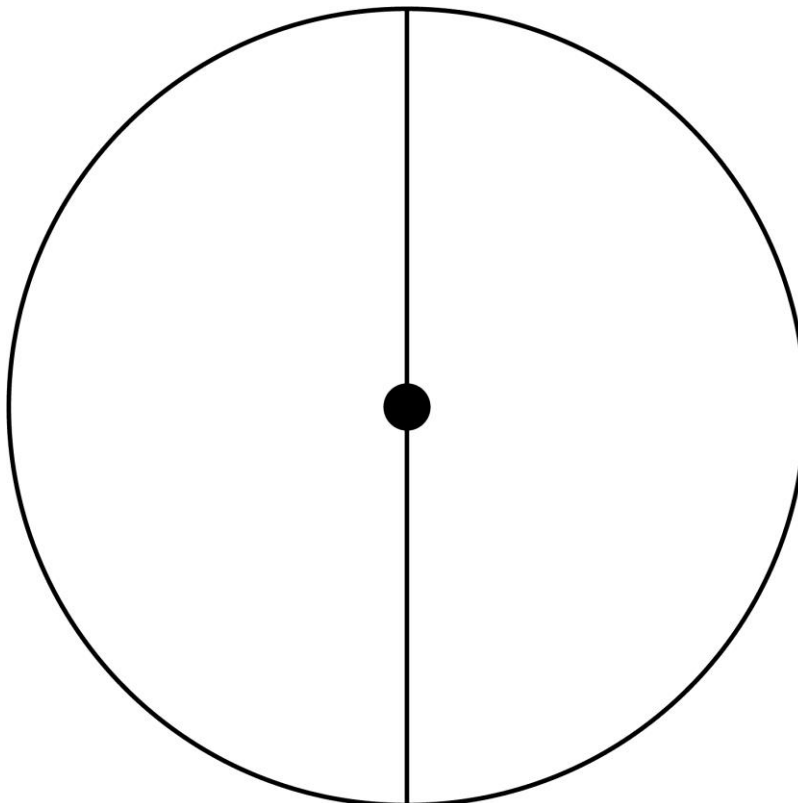
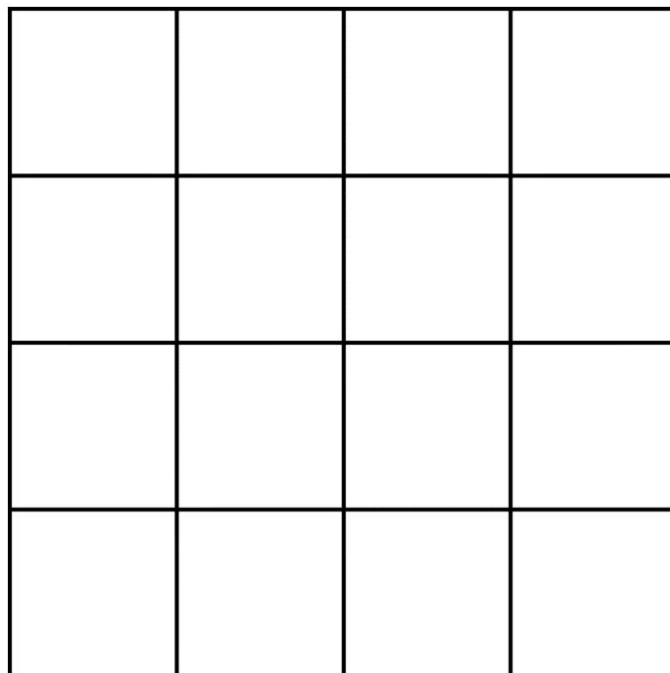
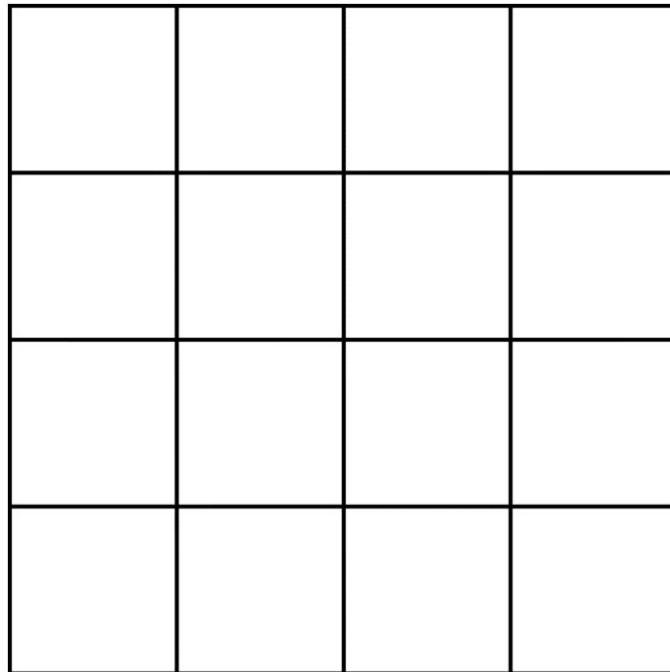


Planche de jeu du cadran des couleurs

Fiche reproductible 10



Comment faire un partage égal

Fiche reproductible 11

Comment partager _____ :

Matériel nécessaire :

Étapes à suivre :

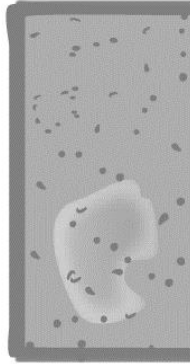
1. _____

Problèmes de partages égaux

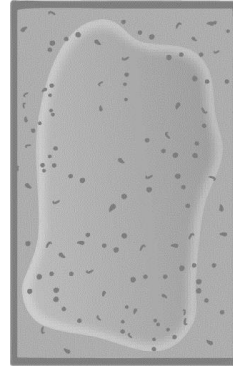
Fiche reproductible 12



Voici la moitié d'une crêpe !



Voici une crêpe !



À quoi doit ressembler la crêpe entière ?

Fais un dessin pour le montrer.

Comment la partagerais-tu également entre 4 personnes ?

Montre de quelle façon tu la couperais.

Voici des mini-muffins !



Comment les partagerais-tu également entre 2 personnes ?

Voici des mini-muffins !



Comment les partagerais-tu également entre 4 personnes ?