

## Fiche 36 : Évaluation de l'activité 16

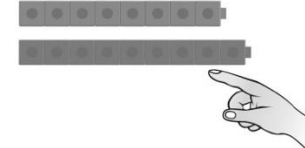
### Examiner les phrases numériques

#### Comportements et stratégies : examiner les phrases numériques

1. L'élève choisit une phrase numérique, mais a de la difficulté à comparer les expressions et ne compare qu'un nombre de chaque côté (p. ex., compare 13 et 7 pour  $13 - 5 \cdot 7 + 2$ ).

2. L'élève prend des cubes, mais a de la difficulté à modéliser les situations d'ajout et de retrait avec des cubes.

3. L'élève modélise les situations d'ajout et de retrait avec des cubes et compare les expressions en comparant des longueurs ou en utilisant une correspondance 1 à 1.



#### Observations et documentation

4. L'élève modélise des situations d'ajouts et de retrait avec des cubes et compare les expressions en comptant.

« 1, 2, 3, ... 6, 7, 8 » « 1, 2, 3, ... 7, 8, 9 »

« Les côtés ne sont pas égaux. »

5. L'élève modélise des situations d'ajout et de retrait avec des cubes et compare les expressions, mais ne comprend pas quand il doit utiliser les symboles d'égalité (=), supérieur à (>) ou inférieur à (<).

« Je ne sais pas quel symbole utiliser. »

6. L'élève modélise des situations d'ajout et de retrait avec des cubes et comprend les symboles d'égalité (=), supérieur à (>) ou inférieur à (<) et les utilise pour comparer des expressions.

#### Observations et documentation