|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : créer des ensembles égaux et inégaux** |
| 1. L’élève devine pour créer un ensemble qui est plus grand / petit ou égal à un ensemble donné.
 | 1. L’élève crée un ensemble égal à un ensemble donné, mais pense que les ensembles doivent être identiques (p. ex., utilise les mêmes couleurs de cubes et / ou les arrange de la même façon).
 | 1. L’élève crée un ensemble plus grand / petit ou égal à un ensemble donné, mais a de la difficulté à utiliser la balance à plateaux pour le vérifier.
 | 1. L’élève réussit à créer des

ensembles qui sont plus grands / petits ou égaux à un ensemble donné. |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |