

Corrélations de Mathologie 2^e année – Alberta
La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : L’égalité et l’inégalité

Idee organisatrice :

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

Question directrice : Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?

Résultat d’apprentissage : Les élèves analysent la quantité jusqu’à 1 000.

Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les mots qui peuvent décrire une comparaison entre deux quantités inégales comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pas égale • supérieure à (plus grande que) • inférieure à (plus petite que). 	L’inégalité est un déséquilibre entre deux quantités.	Modéliser l’égalité et l’inégalité entre deux quantités, y compris avec une balance.	<p><i>Liens avec d’autres domaines :</i></p> <p>La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : L’égalité et l’inégalité</p> <p>14 : Des ensembles égaux et inégaux 15 : Égal ou non ? 16 : Examiner les phrases numériques 18 : Approfondissement</p> <p>La modélisation et l’algèbre, Intervention</p> <p>5 : Examiner 10 6 : Équilibrer des ensembles</p>	Pinotte et Loupi
<p>Le symbole < (inférieur à, plus petit que) et le symbole > (supérieur à, plus grand que) sont utilisés pour indiquer l’inégalité entre deux quantités.</p> <p>L’égalité et l’inégalité peuvent être modélisées en utilisant une balance.</p>		Décrire une quantité comme étant inférieure à (plus petite que), supérieure à (plus grande que) ou égale à une autre quantité.	<p><i>Liens avec d’autres domaines :</i></p> <p>La modélisation et l’algèbre, ensemble 3 : L’égalité et l’inégalité</p> <p>15 : Égal ou non ? 16 : Examiner les phrases numériques</p>	La banque de Kokum Retour à Batoche

Fiche 29b

Question directrice : Comment l'addition et la soustraction peuvent-elles être interprétées ?				
Résultat d'apprentissage : Les élèves examinent l'addition et la soustraction à l'intérieur de 100.				
Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les faits familiers d'addition et de soustraction facilitent les stratégies d'addition et de soustraction.</p> <p>Les stratégies d'addition et de soustraction pour les nombres à deux chiffres comprennent l'utilisation de multiples de dix et de doubles.</p>	<p>L'addition et la soustraction peuvent représenter la somme ou la différence de quantités dénombrables ou de longueurs mesurables.</p>	<p>Se rappeler et appliquer des faits d'addition avec des termes jusqu'à 10 et les faits de soustraction correspondants.</p>	<p><i>Liens avec d'autres domaines :</i> La modélisation et l'algèbre, Intervention 5 : Examiner 10</p>	
		<p>Additionner et soustraire des nombres à l'intérieur de 100.</p>	<p><i>Liens avec d'autres domaines :</i> La modélisation et l'algèbre, ensemble 3 : L'égalité et l'inégalité 17 : Des nombres manquants</p>	
		<p>Vérifier une somme ou une différence en utilisant des opérations inverses.</p>		
		<p>Déterminer, de différentes manières, une quantité manquante dans une somme ou une différence à l'intérieur de 100.</p>		