

## Fiche 28 : Évaluation de l'activité 13

### Les régularités croissantes / décroissantes : Approfondissement

Comportements et stratégies : les régularités croissantes / décroissantes		
<p>1. L'élève choisit du matériel, mais il a de la difficulté à créer une régularité croissante/décroissante et regroupe des éléments au hasard.</p> 	<p>2. L'élève crée une régularité croissante/décroissante, mais a de la difficulté à expliquer la règle de la régularité de son partenaire.</p>	<p>3. L'élève crée une régularité croissante/décroissante, mais a de la difficulté à examiner la régularité de son partenaire pour y trouver des erreurs ou des termes manquants.</p>
Observations et documentation		
<p>4. L'élève identifie et crée une régularité Croissante/décroissante, mais a de la difficulté à prolonger la régularité de 2 termes.</p>	<p>5. L'élève identifie, crée et prolonge une régularité croissante/décroissante, mais a de la difficulté à reproduire la régularité d'une autre façon.</p>	<p>6. L'élève réussit à déterminer, à créer, à reproduire et à prolonger des régularités croissantes/décroissantes et explique la règle de la régularité.</p>
Observations et documentation		