

Fiche 15 : Évaluation de l'activité 6

Les régularités répétées : Approfondissement

Comportements et stratégies : les régularités répétées

1. L'élève choisit une carte de motifs, mais a de la difficulté à le représenter avec du matériel.



2. L'élève représente le motif avec du matériel, mais a de la difficulté à utiliser des copies du motif pour prolonger / créer la régularité.



3. L'élève représente le motif avec du matériel, mais a de la difficulté à prédire un élément dans la régularité.



« Comment puis-je savoir quel sera l'élément 14 ? »

Observations et documentation

4. L'élève détermine l'unité répétée (le motif) d'une régularité, mais a de la difficulté à trouver des erreurs ou des éléments manquants.

5. L'élève crée des régularités répétées à partir de 1 attribut, mais a de la difficulté à créer un motif à partir de 2 attributs.

Carte : 3 éléments; la couleur et la forme changent



6. L'élève crée et prolonge des régularités répétées à partir de 1 ou 2 attributs, prédit les éléments manquants et corrige les erreurs.

Observations et documentation