**Corrélations de Mathologie 2e année – Alberta**

**Fiche 1a**

a

**La modélisation et l’algèbre ensemble 1 : Les régularités répétées**

**Idée organisatrice :**

Les régularités : La conscience de régularités favorise la résolution des problèmes dans différentes situations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment les régularités peuvent-elles caractériser le changement ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves expliquent et analysent les régularités dans différents contextes. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Le changement peut être une augmentation ou une diminution du nombre de termes ou de la grandeur des termes.  Une grille de 100 est un arrangement de nombres naturels qui illustre de multiples suites. | Une suite peut montrer un changement croissant ou décroissant.  La régularité d’une suite est plus évidente lorsque les termes sont représentés, organisés, alignés | Décrire des suites à motif non répété rencontrées dans son environnement, y compris dans l’art, l’architecture, les motifs culturels et la nature. | **La modélisation et l’algèbre, Les maths au quotidien**  1 : Les régularités répétées autour de nous | En quête de régularités !  La meilleure surprise |
| Examiner les régularités et les suites dans une grille de 100. | **La modélisation et l’algèbre ensemble 1 : Les régularités répétées**  2 : Trouver des régularités |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les suites peuvent être trouvées et créées dans les motifs culturels. | ou orientés de manière familière. | Créer et exprimer des suites croissantes en utilisant des sons, des objets, des images ou des actions. | **La modélisation et l’algèbre, Les maths au quotidien**  1A : Montre-le d’une autre façon  1A : Les régularités répétées autour de nous  1B : Combien pouvons-nous en faire ?  1B : Trouvez l’erreur | La meilleure surprise |
| Les attributs des éléments, tels que la grandeur et la couleur, peuvent contribuer à une régularité. | Un motif répété peut varier en complexité. | Créer et exprimer une suite à motif répété avec un motif répété comprenant jusqu’à quatre termes qui changent par plus d’un attribut. | **La modélisation et l’algèbre, ensemble 1 : Les régularités répétées**  1 : Examiner les régularités  3 : Prolonger et prédire  4 : Des erreurs et des éléments manquants  5 : Combiner des attributs  6 : Approfondissement  **La modélisation et l’algèbre, Les maths au quotidien**  1A : Montre-le d’une autre façon  1A : Les régularités répétées autour de nous  **La modélisation et l’algèbre, Intervention**  1 : Trouver le motif  2 : Représenter des régularités | En quête de régularités ! |