

# Fiche 109 : Évaluation de l'activité 45

## Des sommes d'argent jusqu'à 100 \$

### Comportements et stratégies : modéliser des sommes d'argent jusqu'à 100 \$

1. L'élève modélise le montant d'une façon (en utilisant de plus petites valeurs).



« J'ai utilisé des pièces de 2 \$ pour représenter 98 \$ parce que je sais comment compter par bonds de 2 : 2, 4, 6 ... 94, 96, 98. »

2. L'élève modélise le montant de plus d'une façon, mais ses échanges ne sont pas justes.



« J'ai échangé 4 pièces de 2 \$ contre un billet de 10 \$. »

3. L'élève modélise le montant de plus d'une façon et compte par bonds pour vérifier.



« 50, 60, 70, 80, 90, 95, 96, 97, 98. La collection a une valeur de 98 \$. »

4. L'élève réussit à modéliser le montant de différentes façons et à trouver le plus petit nombre de pièces/billets requis.



« Pour trouver le plus petit nombre, j'ai échangé des pièces/billets de petite valeur contre des pièces/billets de plus grande valeur jusqu'à ce que je ne puisse plus faire d'échanges. »

### Observations et documentation