

Fiche 101 : Évaluation de l'activité 42

Gagner de l'argent

Comportements et stratégies : décomposer des montants d'argent

1. L'élève choisit des travaux, mais ne peut pas décomposer des montants d'argent en parties parce qu'il ne connaît pas la valeur des pièces de monnaie.

2. L'élève choisit des travaux, mais ne peut pas décomposer des montants d'argent en parties et choisit des pièces au hasard.



« 70 cents. Je vais utiliser ces pièces de monnaie. »

3. L'élève décompose des montants d'argent en parties, mais utilise toujours la même valeur de pièce.



« 25 cents »

4. L'élève réussit à décomposer des montants d'argent en parties.

Observations et documentation

Comportements et stratégies : compter des montants d'argent

1. L'élève prend l'argent de son partenaire, mais ne compte pas par bonds pour déterminer la valeur des pièces (ne peut pas composer des montants d'argent de leurs parties).

2. L'élève compose des montants d'argent de parties, mais a de la difficulté quand les pièces ne sont pas de la même valeur.



« 5, 10, 15, 20. Je compte 20 cents. »

3. L'élève compose des montants d'argent de parties et compte par bonds pour compter des pièces de différentes valeurs.



« 25, 35, 45, 50. Je compte 50 cents. »

4. L'élève réussit à composer des montants d'argent de parties avec souplesse.



« 25, 50. Je compte 50 cents. »

Observations et documentation