

Fiche 99 : Évaluation de l'activité 41

Estimer l'argent

Comportements et stratégies : estimer des montants d'argent

1. L'élève devine plutôt que d'utiliser les repères pertinents pour estimer des quantités.



« 10 cents »

2. L'élève compte plutôt que d'utiliser les repères pertinents pour estimer des quantités.



« 10, 20, 30, ..., 100, 110, 120 cents »

3. L'élève utilise des repères pertinents pour estimer des quantités, mais ses estimations ne sont pas raisonnables.



« Il y a plus de 5 pièces de 10 cents, alors 60 cents. »

4. L'élève utilise des repères pertinents pour estimer des quantités et fait des estimations raisonnables.



« Environ 100 cents. »

Observations et documentation

Comportements et stratégies : compter et comparer des montants d'argent

1. L'élève place des pièces de monnaie correspondantes dans le pot, mais ne compte pas par bonds pour déterminer la valeur des pièces (ne compose pas des montants d'argent de leurs parties).

2. L'élève réussit à composer des montants d'argent de leurs parties, mais a de la difficulté à comparer et à ordonner des quantités.

3. L'élève compose des montants d'argent de leurs parties et compare et ordonne des quantités, mais ne réalise pas que le nombre de pièces n'influence pas la valeur.

4. L'élève compose des montants d'argent de leurs parties, et compare et ordonne des quantités.

Observations et documentation