

Corrélations de Mathologie 2^e année – Alberta

Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière

Idée organisatrice :

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

Question directrice : Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?				
Résultat d'apprentissage : Les élèves analysent la quantité jusqu'à 1 000.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Une quantité peut être comptée par bonds de différentes manières selon le contexte.</p> <p>Les quantités d'argent peuvent être comptées par bonds en montants représentés par des pièces de monnaie et des billets.</p>	<p>Une quantité peut être interprétée comme une composition de groupes.</p>	<p>Déterminer la valeur d'un ensemble de pièces de monnaie ou de billets de même valeur en comptant par bonds.</p>	<p>Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière 41 : Estimer l'argent</p> <p>Le nombre, Les maths au quotidien 8B : Des collections de pièces de monnaie 8B : Représenter la monnaie de diverses façons</p> <p>Le nombre, Intervention 13 : Compter des pièces de monnaie</p>	

Fiche 96b

Question directrice : Comment l'addition et la soustraction peuvent-elles être interprétées ? Résultat d'apprentissage : Les élèves examinent l'addition et la soustraction à l'intérieur de 100.				
Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les faits familiers d'addition et de soustraction facilitent les stratégies d'addition et de soustraction.</p> <p>Les stratégies d'addition et de soustraction pour les nombres à deux chiffres comprennent l'utilisation de multiples de dix et de doubles.</p>	<p>L'addition et la soustraction peuvent représenter la somme ou la différence de quantités dénombrables ou de longueurs mesurables.</p>	<p>Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction de quantités dénombrables ou de longueurs mesurables.</p>	<p>Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière</p> <p>41 : Estimer l'argent 42 : Gagner de l'argent 43 : Dépenser de l'argent 44 : Économiser régulièrement 45 : Des sommes d'argent jusqu'à 100</p>	<p>La boulangerie d'Array La grande course de traîneaux à chiens La tirelire Une journée spéciale au parc</p>

Fiche 96c

Idée organisatrice :

La littératie financière : La prise de décisions financières éclairée contribue au bien-être des personnes, des groupes et des communautés.

Question directrice : Comment la prise de décision influence-t-elle la gestion de l'argent ?				
Résultat d'apprentissage : Les élèves établissent un lien entre l'argent et la prise de décision liée à l'argent.				
Connaissances	Compréhension	Habilités et procédures	2 ^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Les décisions concernant l'argent comprennent le montant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dépenser • épargner • partager. <p>Les personnes peuvent disposer d'une quantité limitée d'argent à dépenser.</p> <p>L'argent dépensé pour un article signifie qu'il reste moins d'argent pour d'autres articles ou activités.</p> <p>Les personnes peuvent épargner de l'argent pour un article, un événement ou l'avenir.</p>	<p>La gestion de l'argent implique de prendre des décisions.</p> <p>Les décisions liées à l'argent sont fondées sur les besoins et les désirs.</p>	<p>Faire la distinction entre un travail rémunéré et du bénévolat.</p>	<p>Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière 42 : Gagner de l'argent</p>	
		<p>Décrire comment l'argent peut être divisé à des fins différentes.</p>	<p>Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière 43 : Dépenser de l'argent 44 : Économiser régulièrement</p> <p>Littératie financière, Intervention 14 : Des souhaits et des besoins</p>	<p>La tirelire</p>

Fiche 96d

<p>Les personnes peuvent donner de l'argent par l'intermédiaire d'organismes de bienfaisance, d'organisations et d'agences pour aider les autres ou soutenir une cause.</p> <p>L'argent peut être gagné en échange d'un travail effectué ou de biens et de services fournis.</p> <p>La prise de décision responsable implique de dépenser l'argent pour les besoins avant les désirs.</p>		<p>S'entraîner à prendre des décisions liées à l'argent dans divers contextes.</p>	<p>Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière 42 : Gagner de l'argent 43 : Dépenser de l'argent 44 : Économiser régulièrement 46 : Approfondissement</p>	
---	--	--	--	--