**Corrélations de Mathologie 2e année – Alberta
Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière**

**Fiche 96a**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves analysent la quantité jusqu’à 1 000. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Une quantité peut être comptée par bonds de différentes manières selon le contexte.Les quantités d’argent peuvent être comptées par bonds en montants représentés par des pièces de monnaie et des billets. | Une quantité peut être interprétée comme une composition de groupes. | Déterminer la valeur d’un ensemble de pièces de monnaie ou de billets de même valeur en comptant par bonds. | **Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière**41 : Estimer l’argent**Le nombre, Les maths au quotidien**8B : Des collections de pièces de monnaie8B : Représenter la monnaie de diverses façons**Le nombre, Intervention**13 : Compter des pièces de monnaie |  |

**Fiche 96b**

|  |
| --- |
| **Question directrice :** Comment l’addition et la soustraction peuvent-elles être interprétées ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves examinent l’addition et la soustraction à l’intérieur de 100. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les faits familiers d’addition et de soustraction facilitent les stratégies d’addition et de soustraction.Les stratégies d’addition et de soustraction pour les nombres à deux chiffres comprennent l’utilisation de multiples de dix et de doubles. | L’addition et la soustraction peuvent représenter la somme ou la différence de quantités dénombrables ou de longueurs mesurables. | Résoudre des problèmes en utilisant l’addition et la soustraction de quantités dénombrables ou de longueurs mesurables. | **Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière**41 : Estimer l’argent 42 : Gagner de l’argent 43 : Dépenser de l’argent 44 : Économiser régulièrement 45 : Des sommes d’argent jusqu’à 100 | La boulangerie d’Array La grande course de traîneaux à chiensLa tirelireUne journée spéciale au parc |

**Fiche 96c**

**Idée organisatrice :**

La littératie financière : La prise de décisions financières éclairée contribue au bienêtre des personnes, des groupes et des communautés.

|  |
| --- |
| **Question directrice :** Comment la prise de décision influence-t-elle la gestion de l’argent ?**Résultat d’apprentissage :** Les élèves établissent un lien entre l’argent et la prise de décision liée à l’argent. |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les décisions concernant l’argent comprennent le montant à :• dépenser• épargner• partager.Les personnes peuvent disposer d’une quantité limitée d’argent à dépenser.L’argent dépensé pour un article signifie qu’il reste moins d’argent pour d’autres articles ou activités.Les personnes peuvent épargner de l’argent pour un article, un événement ou l’avenir. | La gestion de l’argent implique de prendre des décisions.Les décisions liées à l’argent sont fondées sur les besoins et les désirs. | Faire la distinction entre un travail rémunéré et du bénévolat. | **Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière**42 : Gagner de l’argent  |  |
| Décrire comment l’argent peut être divisé à des fins différentes. | **Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière**43 : Dépenser de l’argent 44 : Économiser régulièrement**Littératie financière, Intervention**14 : Des souhaits et des besoins | La tirelire |

**Fiche 96d**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les personnes peuvent donner de l’argent par l’intermédiaire d’organismes de bienfaisance, d’organisations et d’agences pour aider les autres ou soutenir une cause.L’argent peut être gagné en échange d’un travail effectué ou de biens et de services fournis.La prise de décision responsable implique de dépenser l’argent pour les besoins avant les désirs. |  | S’entrainer à prendre des décisions liées à l’argent dans divers contextes. | **Le nombre, ensemble 9 : Littératie financière**42 : Gagner de l’argent 43 : Dépenser de l’argent 44 : Économiser régulièrement 46 : Approfondissement |  |