

# Fiche 121 : Évaluation de l'activité 40

## L'initiation à la multiplication : Approfondissement

### Comportements et stratégies : grouper avec et sans reste

1. L'élève crée des groupes égaux, mais se trompe en comptant lorsqu'il examine les groupes égaux créés par d'autres.

2. L'élève crée et reconnaît des groupes égaux, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille.

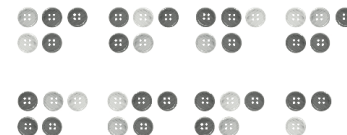


3. L'élève crée et reconnaît des groupes égaux, mais ne reconnaît pas les restes.



« J'ai créé 7 groupes avec 5 boutons. »

4. L'élève crée et reconnaît des groupes égaux avec et sans reste.



« J'ai créé 7 groupes de 5 boutons, et il y a un reste de 3 boutons. »

### Observations et documentation