|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : grouper avec et sans reste** |
| 1. L’élève crée des groupes égaux, mais se trompe en comptant lorsqu’il examine les groupes égaux créés par d’autres.
 | 1. L’élève crée et reconnaît des groupes égaux, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille.

 | 1. L’élève crée et reconnaît des groupes égaux, mais ne reconnaît pas les restes.

 | 1. L’élève crée et reconnaît des groupes égaux avec et sans reste.

 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |