

Fiche 95 : Évaluation de l'activité 39

Obtenir des groupes égaux

Comportements et stratégies : résoudre des problèmes de regroupement égal

1. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais fait une erreur de compte et ne commence pas avec 48 objets.

2. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais tous les groupes ne sont pas de la même taille.



« J'ai fait 5 groupes de 10. »

3. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais ignore le fait qu'il y a des objets en surplus.



« J'ai fait 4 groupes de 11. »

4. L'élève résout un problème de regroupement égal d'une façon, mais a de la difficulté à trouver d'autres façons.



« J'ai fait 3 groupes de 16. »

Observations et documentation

5. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais a de la difficulté à représenter les façons différentes sur papier.

6. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais ne réalise pas que lorsque le nombre d'objets dans un groupe augmente, le nombre de groupes égaux diminue.

7. L'élève résout un problème de regroupement égal, mais ne fait pas le lien entre les regroupements opposés.

8. L'élève réussit à résoudre un problème de regroupement égal et reconnaît toutes les régularités.

Observations et documentation