

Fiche 90 : Évaluation de l'activité 37

Des regroupements de 2, de 5 et de 10

Comportements et stratégies : regrouper des objets par 2, par 5 et par 10

L'élève compte tous les objets par unités plutôt que de les regrouper par 2, par 5 ou par 10.



« 1, 2, 3, ..., 18, 19, 20. »

1. L'élève forme des groupes de 2, 5 et 10 objets, mais les groupes ne sont pas tous égaux.



2. L'élève forme des groupes de 2, 5 et 10 objets, mais ne réalise pas que la quantité ne change pas quand les objets sont regroupés d'autres façons.

« Quand j'ai formé des regroupements de 2 objets, il y en avait 20. Je ne sais pas combien il y en aurait si je forme des regroupements de 5 objets. »

Observations et documentation

3. L'élève forme des groupes de 2, 5 et 10 objets, mais ignore les objets en surplus.



« Je peux utiliser 25 objets pour faire des regroupements de 2. »

4. L'élève forme des groupes de 2, 5 et 10 objets, mais ne remarque pas de régularités dans le tableau.

5. L'élève forme des groupes de 2, 5 et 10 objets, et remarque des régularités dans le tableau.

Observations et documentation