

Corrélations de Mathologie 2^e année – Alberta
Le nombre, ensemble 8 : L'initiation à la multiplication

Idee organisatrice :

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d'étiqueter, de comparer et d'effectuer des opérations.

Question directrice : Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?				
Résultat d'apprentissage : Les élèves analysent la quantité jusqu'à 1 000.				
Connaissances	Compréhension	Habiletés et procédures	2^e année Mathologie	Petits livrets de Mathologie
<p>Une quantité paire n'aura pas de reste lorsqu'elle est séparée en deux groupes égaux ou en groupes de deux.</p> <p>Une quantité impaire aura un reste de 1 lorsqu'elle est séparée en deux groupes égaux ou en groupes de deux.</p>	Tous les nombres naturels sont soit pairs, soit impairs.	Séparer un ensemble d'objets en les partageant ou en les groupant, avec ou sans reste.	<p>Le nombre, ensemble 8 : L'initiation à la multiplication</p> <p>37 : Des regroupements de 2, de 5 et de 10</p> <p>38 : Obtenir des parts égales</p> <p>39 : Obtenir des groupes égaux</p> <p>40 : Approfondissement</p> <p>Le nombre, Les maths au quotidien</p> <p>8A : Dénumérer des groupes égaux pour déterminer combien</p> <p>8A : Combien de blocs ?</p> <p>Le nombre, Intervention</p> <p>11 : Combien en vois-tu ?</p> <p>12 : Un désordre à organiser</p>	La boulangerie d'Array On joue aux billes...