**Corrélations de Mathologie 2e année – Alberta**

**Fiche 88**

a

**Le nombre, ensemble 8 : L’initiation à la multiplication**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment la quantité peut-elle contribuer à un sens du nombre ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves analysent la quantité jusqu’à 1 000. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Une quantité paire n’aura pas de reste lorsqu’elle est séparée en deux groupes égaux ou en groupes de deux.  Une quantité impaire aura un reste de 1 lorsqu’elle est séparée en deux groupes égaux ou en groupes de deux. | Tous les nombres naturels sont soit pairs, soit impairs. | Séparer un ensemble d’objets en les partageant ou en les groupant, avec ou sans reste. | **Le nombre, ensemble 8 : L’initiation à la multiplication**  37 : Des regroupements de 2, de 5 et de 10  38 : Obtenir des parts égales  39 : Obtenir des groupes égaux  40 : Approfondissement  **Le nombre, Les maths au quotidien**  8A : Dénombrer des groupes égaux pour déterminer combien  8A : Combien de blocs ?  **Le nombre, Intervention**  11 : Combien en vois-tu ?  12 : Un désordre à organiser | La boulangerie d’Array  On joue aux billes... |