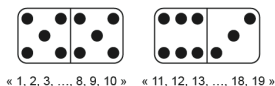


Fiche 87 : Évaluation de l'activité 36

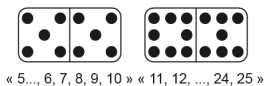
L'aisance avec des opérations : Approfondissement

Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres

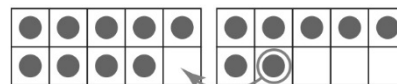
1. L'élève compte lorsqu'il additionne et soustrait des quantités.



2. L'élève compte de l'avant ou à rebours lorsqu'il additionne et soustrait des quantités.



3. L'élève utilise du matériel pour montrer une stratégie lorsqu'il additionne ou soustrait des quantités.



4. L'élève se réfère aux doubles sous forme d'image et utilise des sommes connues pour additionner et soustraire des quantités.

« $8 + 9 = ?$ »



$8 + 8 = 16$

Observations et documentation

5. L'élève utilise la même stratégie pour toutes les situations d'addition et de soustraction.

« J'aime utiliser des doubles ! »

6. L'élève additionne des quantités en utilisant diverses stratégies avec aisance, mais compte à rebours par unités pour soustraire.

7. L'élève additionne et soustrait des quantités avec aisance et utilise des sommes connues pour résoudre d'autres équations, mais a de la difficulté à expliquer son raisonnement.

8. L'élève additionne et soustrait des quantités, utilise des sommes connues pour résoudre d'autres équations et explique son raisonnement avec aisance.

Observations et documentation