

## Fiche 86 : Évaluation de l'activité 35

### L'aisance avec les nombres à plusieurs chiffres

#### Comportements et stratégies : estimer des sommes et des différences

<p>1. L'élève devine et n'est pas capable d'estimer des sommes et des différences.</p> <p style="text-align: center;"><math>49 + 51</math> « 500 ! »</p>	<p>2. L'élève estime des sommes et des différences, mais l'estimation n'est pas logique.</p> <p style="text-align: center;"><math>49 + 51</math> « 50 »</p>	<p>3. L'élève estime des sommes et des différences, mais change l'estimation pour correspondre à la somme ou à la différence actuelle.</p>	<p>4. L'élève réussit à estimer des sommes et des différences de nombres à plusieurs chiffres.</p>
--	---	--	--

#### Observations et documentation

--	--	--	--

#### Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres à plusieurs chiffres

<p>1. L'élève compte et n'utilise pas des stratégies mentales efficaces pour résoudre des équations.</p>	<p>2. L'élève utilise la même stratégie mentale pour résoudre toutes les équations avec des nombres à plusieurs chiffres.</p>	<p>3. L'élève utilise des stratégies mentales efficaces pour résoudre des additions avec des nombres à plusieurs chiffres, mais a de la difficulté avec la soustraction.</p>	<p>4. L'élève réussit à utiliser des stratégies mentales efficaces pour résoudre des équations avec des nombres à plusieurs chiffres et vérifie ses réponses en utilisant l'opération inverse.</p>
--	---	--	--

#### Observations et documentation

--	--	--	--