|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : estimer des sommes et des différences** |
| 1. L’élève devine et n’est pas capable d’estimer des sommes et des différences.

49 + 51« 500 ! » | 1. L’élève estime des sommes et des différences, mais l’estimation n’est pas logique.

49 + 51« 50 » | 1. L’élève estime des sommes et des différences, mais change l’estimation pour correspondre à la somme ou à la différence actuelle.
 | 1. L’élève réussit à estimer des sommes et des différences de nombres à plusieurs chiffres.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres à plusieurs chiffres** |
| 1. L’élève compte et n’utilise pas des stratégies mentales efficaces pour résoudre des équations.
 | 1. L’élève utilise la même stratégie mentale pour résoudre toutes les équations avec des nombres à plusieurs chiffres.
 | 1. L’élève utilise des stratégies mentales efficaces pour résoudre des additions avec des nombres à plusieurs chiffres, mais a de la difficulté avec la soustraction.
 | 1. L’élève réussit à utiliser des stratégies mentales efficaces pour résoudre des équations avec des nombres à plusieurs chiffres et vérifie ses réponses en utilisant l’opération inverse.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |