|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : estimer des sommes et des différences** | | | |
| 1. L’élève devine et n’est pas capable d’estimer des sommes et des différences.   49 + 51  « 500 ! » | 1. L’élève estime des sommes et des différences, mais l’estimation n’est pas logique.   49 + 51  « 50 » | 1. L’élève estime des sommes et des différences, mais change l’estimation pour correspondre  à la somme ou à la différence actuelle. | 1. L’élève réussit à estimer des sommes et des différences de nombres à plusieurs chiffres. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comportements et stratégies : additionner et soustraire des nombres à plusieurs chiffres** | | | |
| 1. L’élève compte et n’utilise pas des stratégies mentales efficaces pour résoudre des équations. | 1. L’élève utilise la même stratégie mentale pour résoudre toutes les équations avec des nombres à plusieurs chiffres. | 1. L’élève utilise des stratégies mentales efficaces pour résoudre des additions avec des nombres à plusieurs chiffres, mais a de la difficulté avec la soustraction. | 1. L’élève réussit à utiliser des stratégies mentales efficaces pour résoudre des équations avec des nombres à plusieurs chiffres et vérifie ses réponses en utilisant l’opération inverse. |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |