|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : développer une aisance avec les additions et les soustractions** | | | |
| 1. L’élève additionne et soustrait des nombres jusqu’à 5 avec aisance.  « Je sais que 4 + 1 = 5  et que 5 – 1 = 4. » | 2. L’élève additionne et soustrait des nombres jusqu’à 10 avec aisance.  « Je sais que 8 + 2 = 10  et que 10 – 2 = 8. »  (des compléments de 10) | 3. L’élève additionne et soustrait des nombres jusqu’à 20 avec aisance.  « Je peux utiliser des doubles.  Je sais que 9 + 9 = 18  et que 18 – 9 = 9. » | 4. L’élève utilise des sommes et des différences connues pour résoudre des équations d’addition et de soustraction.  9 + 6 = 15  « Je sais que 9 est 1 de moins que 10.  Je sais que 10 + 6 donnent 16,  et 1 de moins donne 15. »  (l’associativité, des faits connus) |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |