|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : développer une aisance avec les additions et les soustractions** |
| 1. L’élève additionne et soustrait des nombres jusqu’à 5 avec aisance.« Je sais que 4 + 1 = 5 et que 5 – 1 = 4. »  | 2. L’élève additionne et soustrait des nombres jusqu’à 10 avec aisance.« Je sais que 8 + 2 = 10 et que 10 – 2 = 8. » (des compléments de 10) | 3. L’élève additionne et soustrait des nombres jusqu’à 20 avec aisance. « Je peux utiliser des doubles. Je sais que 9 + 9 = 18 et que 18 – 9 = 9. »  | 4. L’élève utilise des sommes et des différences connues pour résoudre des équations d’addition et de soustraction. 9 + 6 = 15« Je sais que 9 est 1 de moins que 10.Je sais que 10 + 6 donnent 16, et 1 de moins donne 15. »(l’associativité, des faits connus)  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |