**Corrélations de Mathologie 2e année – Alberta**

**Fiche 80a**

a

**Le nombre, ensemble 7 : L’aisance avec des opérations**

**Idée organisatrice :**

Le nombre : La quantité est mesurée par des nombres qui permettent de compter, d’étiqueter, de comparer et d’effectuer des opérations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question directrice :** Comment l’addition et la soustraction peuvent-elles être interprétées ?  **Résultat d’apprentissage :** Les élèves examinent l’addition et la soustraction à l’intérieur de 100. | | | | |
| **Connaissances** | **Compréhension** | **Habiletés et procédures** | **2e année Mathologie** | **Petits livrets de Mathologie** |
| Les faits familiers d’addition et de soustraction facilitent les stratégies d’addition et de soustraction.  Les stratégies d’addition et de soustraction pour les nombres à deux chiffres comprennent l’utilisation de multiples de dix et de doubles. | L’addition et la soustraction peuvent représenter la somme ou la différence de quantités dénombrables ou de longueurs mesurables. | Se rappeler et appliquer des faits d’addition avec des termes jusqu’à 10 et les faits de soustraction correspondants. | **Le nombre, ensemble 7 : L’aisance avec des opérations**  33 : Utiliser des doubles  34 : Maîtriser des faits d’addition et de soustraction  36 : Approfondissement  **Le nombre, Les maths au quotidien**  7A : Doubles et quasi-doubles  7B : Obtenir 10 en suites  **Le nombre, Intervention**  9 : Obtenir 10  10 : Trouver des doubles | Une classe pleine de projets  La boulangerie d’Array  On joue aux billes...  La grande course de traîneaux à chiens  La tirelire  Une journée spéciale au parc |

**Fiche 80b**

a

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Examiner les stratégies d’addition et de soustraction de nombres à deux chiffres. | **Le nombre, ensemble 7 : L’aisance avec des opérations**  35 : L’aisance avec les nombres à plusieurs chiffres |  |
| Additionner et soustraire des nombres à l’intérieur de 100. | **Le nombre, ensemble 7 : L’aisance avec des opérations**  35 : L’aisance avec les nombres à plusieurs chiffres  36 : Approfondissement  **Le nombre, Les maths au quotidien**  7A : J’ai… J’ai besoin…  7B : L’oiseau qui a faim | Une classe pleine de projets  La boulangerie d’Array  On joue aux billes... |
| Vérifier une somme ou une différence en utilisant des opérations inverses. |
| Déterminer, de différentes manières, une quantité manquante dans une somme ou une différence à l’intérieur de 100. |