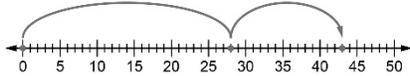


# Fiche 67 : Évaluation de l'activité 27

## Explorer l'associativité

### Comportements et stratégies : le sens des opérations

1. L'élève compte sur une droite numérique pour représenter une addition.



$$28 = ? - 15$$

« J'ai compté jusqu'à 28 sur la droite numérique, puis j'ai compté 15 de plus pour représenter :  
 $28 + 15 = 43$  »

2. L'élève décompose et recompose des nombres (en utilisant l'associativité d'une façon).

$$\begin{aligned} 28 + 15 &= 28 + 2 + 13 \\ 28 + 2 + 13 &= 30 + 13 \\ 30 + 13 &= 43 \end{aligned}$$

3. L'élève reconnaît qu'il y a plusieurs façons de décomposer et de recomposer des nombres et que le résultat restera le même.

« Je connais une autre façon de m'aider à additionner les nombres. »

$$\begin{aligned} 28 + 15 &= 23 + 5 + 15 \\ &= 23 + 20 \\ &= 43 \end{aligned}$$

4. L'élève utilise des stratégies de façon efficace et flexible pour résoudre des équations de différents types.

« Je peux séparer un nombre de différentes façons pour différentes situations. »

### Observations et documentation