

Fiche 64 : Évaluation de l'activité 26

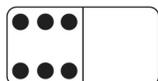
Examiner les propriétés

Comportements et stratégies : le sens des opérations

1. L'élève ne peut pas utiliser des symboles ou des équations pour représenter une situation d'addition.

« Je ne sais pas comment écrire une phrase d'addition pour un domino. »

2. L'élève représente des situations d'addition avec des symboles et des équations, mais a de la difficulté quand un des termes est zéro.



« Je ne sais pas quoi écrire. »

3. L'élève représente une situation d'addition avec des symboles et des équations, mais n'utilise pas la commutativité pour la représenter d'une autre façon.

« $3 + 4 = 7$. Je ne connais pas une autre phrase. »

4. L'élève représente des situations d'addition et de soustraction avec des symboles et des équations, et démontre sa compréhension de la commutativité et de la propriété de zéro.

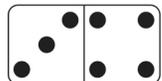
$$\begin{aligned} 7 + 0 &= 7 \\ 0 + 7 &= 7 \\ 7 - 0 &= 7 \end{aligned}$$

Observations et documentation

Comportements et stratégies : calcul mental et méthodes de calcul

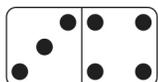
1. L'élève compte 3 fois pour additionner des quantités (afin de trouver le nombre total de points).

« 1, 2, 3 » « 1, 2, 3, 4 »



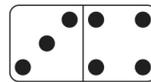
« 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 »

2. L'élève compte à partir du plus petit nombre pour additionner des quantités.



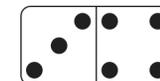
« 3 » « 4, 5, 6, 7 »

3. L'élève utilise un fait connu, des doubles ou compte par bonds pour additionner des quantités.



« Je sais que $3 + 3 = 6$, alors $3 + 4 = 7$. »

4. L'élève additionne et soustrait des quantités jusqu'à 10 avec aisance.



« Je sais que $3 + 4 = 7$. »

Observations et documentation