

# Fiche 59 : Évaluation de l'activité 23

## Faire des bonds sur une droite numérique

### Comportements et stratégies : décomposer des nombres sur une droite numérique

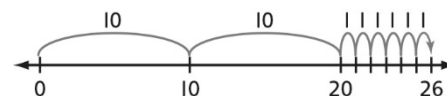
1. L'élève choisit une carte, mais a de la difficulté à décomposer les nombres en partie à l'aide d'une droite numérique.

« Je ne sais pas quoi faire. »

2. L'élève décompose les nombres en partie à l'aide d'une droite numérique, mais avance toujours par bonds de 1.



3. L'élève décompose les nombres en partie à l'aide d'une droite numérique, mais fait seulement des bonds de 1 et de 10.

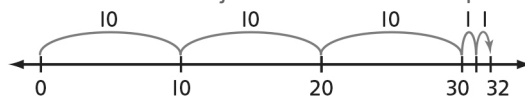


### Observations et documentation

4. L'élève décompose les nombres en partie en utilisant une droite numérique avec souplesse, mais a de la difficulté à identifier la façon qui comprend le moins de bonds.

« J'ai trouvé beaucoup de façons de faire des bonds jusqu'au nombre. »

5. L'élève décompose les nombres en partie en utilisant une droite numérique avec souplesse, mais a de la difficulté à noter les bonds dans son journal de mathématiques.



« Je ne sais pas comment écrire ça. »

6. L'élève décompose les nombres en partie en utilisant une droite numérique avec souplesse, trouve la façon la plus efficace et note son travail.

### Observations et documentation