

Fiche 114 : Évaluation de l'activité 17

Comparer des fractions unitaires de tous différents

Comportements et stratégies : comparer des fractions de tous différents

1. L'élève a des difficultés à séparer un tout en fractions unitaires égales.

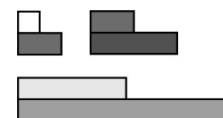


2. L'élève peut séparer un tout en fractions unitaires égales.



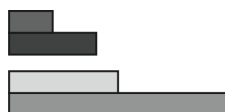
« Je sais que les parties doivent être égales, mais je ne sais pas comment s'appelle la fraction. »

3. L'élève ne peut pas voir différentes façons de représenter la même fraction unitaire avec des tous différents afin de les comparer.



Observations et documentation

4. L'élève peut séparer des fractions unitaires de tous différents, mais a des difficultés à les comparer.



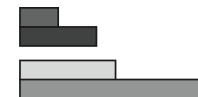
« Je ne sais pas laquelle est plus grande : une demie de la réglette violette ou une demie de la réglette orange. »

5. L'élève peut séparer et comparer des fractions unitaires de tous différents, mais ne constate pas que des tous plus grands donneront des fractions unitaires plus grandes.



« Un quart de la réglette brune est plus grand qu'un quart de la réglette violette. »

6. L'élève peut séparer, nommer et comparer avec succès des fractions unitaires de tous différents, et constate que des tous plus grands donneront des fractions unitaires plus grandes.



« Une demie de la réglette orange est plus grande qu'une demie de la réglette violette. »

Observations et documentation