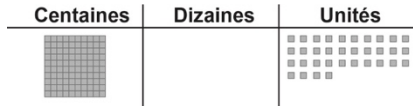


# Fiche 36 : Évaluation de l'activité 13

## La valeur de position : Approfondissement

### Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres à 3 chiffres

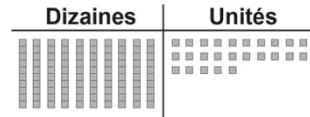
1. L'élève compose un nombre à 3 chiffres en utilisant 35 blocs de base 10.



« J'ai modélisé 134. »

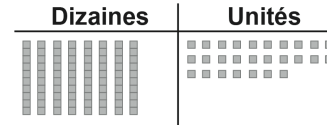
2. L'élève échange 1 centaine contre 10 dizaines pour composer un nombre à 3 chiffres plus petit en utilisant 35 blocs de base 10.

« J'ai échangé 1 centaine contre 10 dizaines. J'ai besoin de 25 unités de plus pour avoir 35 blocs de base 10. »



« J'ai modélisé 125. »

3. L'élève continue à échanger 1 dizaine contre 10 unités jusqu'à ce qu'il ne puisse plus modéliser un nombre à 3 chiffres.



« Si je continue à faire des échanges, je n'obtiendrai pas un nombre à 3 chiffres. 107 est le plus petit nombre que je peux former. »

4. L'élève utilise la valeur de position pour représenter un nombre de différentes façons.

« Cent sept

1 centaine, 0 dizaine, 7 unités  
8 dizaines, 27 unités  
107 unités

|||||||..... »

### Observations et documentation