

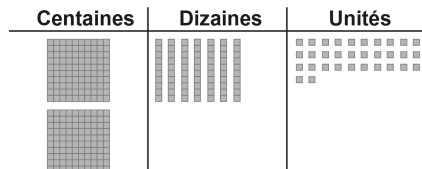
Fiche 32 : Évaluation de l'activité 11

Quel est le nombre ?

Comportements et stratégies : représenter des nombres à 3 chiffres

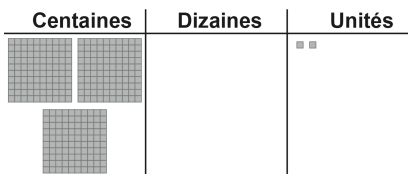
1. L'élève modélise des nombres en utilisant des blocs de base 10.

J'ai 2 centaines,
7 dizaines et 32 unités.
Quel nombre suis-je ?



« J'ai modélisé 302. »

2. L'élève modélise un nombre en utilisant le moins de centaines, de dizaines et d'unités.



« J'ai échangé 30 unités contre 3 dizaines. »

3. L'élève détermine le nombre modélisé et l'écrit de différentes façons.

Trois cent deux ou 302

« 2 centaines, 10 dizaines, 2 unités
2 centaines, 9 dizaines, 12 unités
1 centaine, 20 dizaines, 2 unités
□ □ | | | | | | | | | | • • »

4. L'élève modélise un nombre à 3 chiffres de différentes façons.

« Le moins de centaines : 30 dizaines et 2 unités.
Le plus d'unités : 302 unités. »

Observations et documentation