

Fiche 30 : Évaluation de l'activité 10

Représenter des nombres de différentes façons

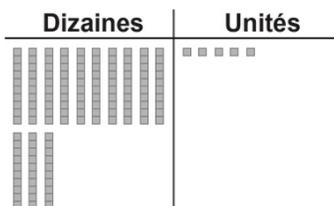
Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres à 3 chiffres

1. L'élève compose et décompose des nombres en utilisant des centaines, des dizaines et des unités (d'une façon).



« J'ai modélisé 135. »

2. L'élève compose et décompose des nombres en utilisant des centaines, des dizaines et des unités (de plus d'une façon).



« J'ai échangé la centaine contre 10 dizaines. »

3. L'élève écrit un nombre de plus d'une façon en utilisant la valeur de position.

« Cent trente-cinq, c'est
1 centaine, 3 dizaines, 5 unités
13 dizaines, 5 unités ou |||||..... »

Observations et documentation

Fiche 30 : Évaluation de l'activité 10

Représenter des nombres de différentes façons

Comportements et stratégies : composer et décomposer des nombres à 3 chiffres (suite)

4. L'élève comprend les relations entre les chiffres.

« Le chiffre 4 dans 475 représente 4 centaines, 40 dizaines ou 400 unités. »

5. L'élève compare 2 nombres à 3 chiffres dont tous les chiffres sont différents.

Compare 475 et 739.

« Le chiffre 4 dans 475 représente 4 centaines, et le chiffre 7 dans 739 représente 7 centaines. 7 centaines sont plus grandes que 4 centaines. 739 est donc plus grand que 475. »

6. L'élève compare et ordonne des nombres en utilisant la valeur de position.

Bison : 739 kg; Grizzly : 268 kg; Ours brun : 278 kg

« Le bison a le plus grand nombre de centaines. Les ours ont 2 centaines, alors je vais comparer les dizaines. 6 dizaines sont plus petites que 7 dizaines. 268 est donc plus petit que 278. Du plus grand au plus petit : 739 kg, 278 kg, 268 kg. »

Observations et documentation